

Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества
«Шанс» Ярославского муниципального района

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР
Протокол № 2
от «17» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР
О.Е. Морева
Приказ № 28
от «17» мая 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Администрации ЯМР
Л.Ю. Корсакова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР
на период 2022 - 2025 гг.

Содержание программы:

Паспорт программы.....	3
Введение.....	6
I. Аналитический блок.....	7
1.1. Информационная справка об учреждении.....	7
1.2. Особенности образовательного процесса в МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР	11
1.3. Анализ педагогических кадров	14
1.4. Характеристика контингента учащихся.....	15
1.5. Обеспечение досуга учащихся.....	16
1.6. Работа с родителями и общественностью.....	17
1.7. Состояние материально-технической базы.....	18
1.8. SWOT-анализ.....	19
II. Концептуальный блок.....	20
2.1. Обоснование необходимости создания Программы развития.....	20
2.2. Перспективная модель МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР.....	20
2.3. Ключевая цель Программы развития.....	21
2.4. Основные направления и задачи Программы развития.....	21
2.5. Основные сферы изменений и ожидаемые результаты.....	22
2.6. Основные целевые индикаторы мониторинга реализации Программы развития.....	25
2.7. Показатели отслеживания результативности.....	25
III. Блок практической реализации.....	26
3.1. Этапы реализации Программы развития.....	26
3.2. Механизм реализации и управления Программой.....	26
3.3. План действий по реализации Программы.....	27
3.4. Модель мониторинга реализации Программы.....	30

Паспорт Программы

Настоящая Программа определяет стратегию развития муниципального учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Шанс» Ярославского муниципального района (далее МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР) и действия по её реализации.

Законодательная база	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р.3. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. постановлением Правительства области от 17.07.2018 года № 527-п.4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).5. Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 11.04.2019 года № 428.6. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. приказом департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 года № 19-нп.7. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 г. № 298н 2 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»9. Программа развития воспитания в Ярославской области на 2021 – 2025 годы (далее – Программа) разработана на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;11. Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>РФ от 30.06.2020 г. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>12. Устав МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР.</p>
Исполнители Программы	Участники образовательного процесса МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР
Наименование Программы	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Шанс» Ярославского муниципального района (далее Программа)
Основная стратегическая цель Программы	Формирование и реализации модели ЦДТ согласно современным приоритетам образовательной политики, основанной на интересах всех участников образовательного процесса и направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.
Основные задачи Программы	<p>1. Повысить качество и доступность дополнительных образовательных программ в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Обновить, усовершенствовать содержание ДООП, формы, методы и технологии, расширить спектр программ технической и естественно- научной направленности.</p> <p>2. Способствовать развитию воспитательного потенциала дополнительного образования Обеспечить единство и взаимосвязь процессов обучения, воспитания, социализации и досуговой деятельности; закрепить инициативы в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации, способствующие личностному развитию учащихся.</p> <p>3. Создать социально-педагогические условия для детей с различными образовательными потребностями. Разработать и реализовать специальную систему поддержки детей с особыми образовательными потребностями и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей, детей с ОВЗ, детей «группы риска», совершенствовать систему профилактической работы.</p> <p>4. Развивать кадровый потенциал и инновационную деятельность. Организовать деятельность по участию в региональных и муниципальных инновационных площадках для дальнейшей реализации и совершенствования образовательной деятельности учреждения.</p> <p>5. Развивать материально- техническую базу. Организовать деятельность по развитию материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса</p>
Ожидаемые результаты реализации	– расширен перечень предоставляемых образовательных услуг, в том числе с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Программы	<ul style="list-style-type: none"> – повышено качество и доступность дополнительных образовательных программ в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», в том числе для детей с особыми образовательными потребностями; – педагоги используют в своей практике инновационные технологии обучения; – увеличено количество педагогов участвующих в методической работе МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР, профессиональных конкурсах и творческих конкурсах для учащихся; – улучшена материально-техническая база учреждения в соответствии с современными требованиями; – расширено взаимодействие с социальными партнерами; – реализуются инновационные проекты.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив под руководством директора МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР Моревой О.Е.
Сроки реализации программы	<p style="text-align: center;">2022 - 2023</p> <p style="text-align: center;">2023 – 2024</p> <p style="text-align: center;">2024 – 2025</p>
Управление Программой	Контроль за выполнением Программы развития возложен на директора МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР.
Финансовое	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных
Обеспечение Программы	<p>источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства, - внебюджетные средства, - дополнительно привлечённые средства: спонсорские средства, добровольные пожертвования.
Этапы реализации программы	<p>1 ЭТАП. Аналитический. <i>Ноябрь 2021г – февраль 2022 г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика трудностей и проблем участников образовательного процесса; – анализ и осмысление имеющегося опыта по организации деятельности учреждения; – обсуждение, принятие и утверждение программы развития на методическом совете. <p>2 ЭТАП. Основной/практический <i>2022/23, 2023/2024, 2024/25 г. г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование организации образовательного процесса; – расширение перечня дополнительных образовательных услуг; – обновление культурно-досуговой деятельности; – систематизация и усовершенствование методической работы; – организация работы по использованию положительных результатов и внедрение в практику положительного опыта. <p>3 ЭТАП. Заключительный/обобщающий <i>апрель – май 2025 г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов введения инноваций; – систематизация полученных данных; – организация работы над новым проектом программы развития МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР.

Введение

В Концепции модернизации российского образования особое внимание уделяется дополнительному образованию детей, как одному из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов детей, его личностного, социального и профессионального самоопределения, воспитание человека с чувством патриотизма, гражданственности, готового к жизни в конкурентном мире.

Сегодня дополнительное образование рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Кроме того, настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. На наш взгляд, главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса. В свою очередь изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников и потребностей экономики. Успешность выпускника учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем дополнительного образования, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, гражданином своей страны, обладать функциональной грамотностью. Создание концепции развития образовательных учреждений, учитывающих эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. В соответствии с этим в МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР была составлена программа развития учреждения на 2022-2025 г. г.

Программа развития МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР – является управленческим документом по обеспечению условий для реализации государственной политики в области дополнительного образования на базе учреждения, определяет исходное состояние учреждения, образ желаемого будущего состояния, стратегию развития учреждения на современном этапе и меры по ее реализации.

Педагогический коллектив МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР разработал настоящую программу своей деятельности с учётом запросов участников образовательного процесса, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций.

Назначение программы:

1. Развитие потенциала педагогических работников.
2. Повышение качества образовательного процесса за счёт усовершенствования содержания, форм и методов обучения.
3. Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов образовательного процесса.

І. Аналитический блок

1.1. Информационная справка об учреждении

Полное наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Шанс» Ярославского муниципального района.

Сокращенное наименование: МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР.

Здание МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР построено в 1957 году для размещения детского сада. В 2002г после капитального ремонта в здании открыт Центр детского творчества.

Сегодня Центр детского творчества «Шанс» – это современное многопрофильное учреждение, осуществляющее свою деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности учащиеся проживающие на территории Ярославского муниципального района, г. Ярославля, Гаврилов-Ямского района, Некрасовского района, Большесельского района Ярославской области.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. муниципальное учреждение дополнительного образования по своему типу является учреждением дополнительного образования детей.

Вид - Центр.

Место нахождения Центра: Ярославская область, Ярославский район, поселок Щедрино, улица Центральная, дом 6-а.

Почтовый адрес Центра: 150521 Ярославская область, Ярославский район, поселок Щедрино, улица Центральная, дом 6-а.

Центр также осуществляет свою деятельность в помещениях, закрепленных на праве договора о безвозмездном пользовании по следующим адресам:

- 150545, Ярославская область, Ярославский район, посёлок Дубки, улица Октябрьская, дом 23, помещение №17;
- 150525, Ярославская область, Ярославский район, посёлок Козьмодемьянск, улица Центральная, дом 38, помещения №№2,17,28;
- 150510, Ярославская область, Ярославский район, деревня Кузнечиха, улица Нефтяников, дом 14, помещение №7;
- 150527, Ярославская область, Ярославский район, деревня Мокеевское, дом 33. помещения №№ 12, 22, 26, 50;
- 150527, Ярославская область, Ярославский район, деревня Мокеевское, дом 35, помещение № 1;
- 150502, Ярославская область, Ярославский район, посёлок Туношна – городок 26, дом 18, помещение № 10;
- 150508, Ярославская область, Ярославский район, село Сарафоново, дом 57, помещения №№ 8, 14, 44;
- 150521, Ярославская область, Ярославский район, посёлок Щедрино, улица Садовая, дом 1, помещение № 8;
- 150027, Ярославская область, Ярославский район, посёлок Заволжье, дом 35, помещения №№ 10, 13;
- 150539, Ярославская область, Ярославский район, посёлок Лесная Поляна, дом 38, помещения №№ 6, 7, 9, 10 ;
- 150521, Ярославская область, Ярославский район, село Лучинское, дом 2 А, помещения №№ 16, 34;
- 150542, Ярославская область, Ярославский район, село Спас-Виталий, дом 6, помещения №№ 1, 9, 31
- 150501, Ярославская область, Ярославский район, село Туношна, улица Школьная, дом 9, помещения №№ 11,29,40;
- 150507, Ярославская область, Ярославский район, посёлок Ивняки, улица Центральная,

дом 7А, помещения второго этажа №№ 20, 27, 6, 9, 23;
- 150525, Ярославская область, Ярославский район, посёлок Козьмодемьянск, улица 2-я Привокзальная, дом 84, помещения первого этажа №№ 18, 21;
- 150511, Ярославская область, Ярославский район, деревня Глебовское, улица Мира, дом 1а, помещения второго этажа №№ 28, 29;
- 150526, Ярославская область, Ярославский район, деревня Ананьино, улица Садовая, дом 1, помещения первого этажа №№ 9, 12, помещения второго этажа № 2.

С 2012 года в МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР функционирует структурное подразделение: Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Образовательная деятельность в Центре организуется бесплатно за счет средств, выделенных на выполнение муниципального задания, а так же за счет средств, полученных от реализации сертифицированных программ в рамках системы ПФДО .

Основными задачами деятельности Центра являются:

- развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом развитии, формировании культуры, здоровом и безопасном образе жизни, укреплении здоровья;
- организация свободного времени учащихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация подростков;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей

Сведения об оказываемых муниципальных услугах:

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Сведения о выполняемых работах:

Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

В соответствии с Уставом МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР в своей деятельности реализует следующие направленности:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;

- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная,
- туристско-краеведческая.

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:

- Устав муниципального учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Шанс» Ярославского муниципального района
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер №214/14 от «14» ноября 2014года , серия 76Л02, номер бланка 0000194 выдана департаментом образования Ярославской области бессрочно
- Локальные акты учреждения.

Миссия МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР:

Содействие развитию и социализации учащихся через предоставление им качественных дополнительных образовательных услуг на основе добровольного обучения и организованного общения в объединениях учреждения и на его досуговых мероприятиях.

Функции МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР:

1. **Познавательная:** реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и молодежи (творческие объединения различных профилей деятельности);
2. **Организационная:** организация содержательного досуга и массовых мероприятий (фестивали, концерты, турниры, конкурсы, выставки, ярмарки, праздники, и др.);
3. **Культурно-досуговая:** организация каникулярного отдыха и досуга детей и молодежи;
4. **Социально-адаптивная:** психолого-педагогическая поддержка семьи и детства, профессиональная ориентация детей и молодежи;
5. **Методическая:** организация методической помощи и поддержки.

Принципы организации образовательной деятельности МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР:

1. Принцип стратегической направленности (деятельность сотрудников направлена на решение долгосрочных и стратегических целей развития учреждения, поиск и реализацию инновационных идей).
2. Принцип прогнозирования и активности (возможность предвидеть проблемы и потребности учреждения).
- Принцип целевой ценностной направленности (ориентирован на определенную систему ценностей учреждения, сформированную усилиями педагогического коллектива).
3. Принцип системного подхода (ориентирован на восприятие объектов управления деятельности как целостных, развивающихся и открытых систем).
4. Принцип лично ориентированного подхода (формирование благоприятной среды для личного роста детей и педагогов).
5. Принцип ориентации на развитие и саморазвитие учащихся, педагогов учреждения.
6. Принцип поисковой, творческой, исследовательской направленности.
7. Принцип демократизации (выражается в коллегиальном принятии решений, в демократичности и открытости поведения и обучения)
8. Принцип высокого профессионализма и престижа педагога дополнительного образования.

Структура управления образовательным процессом в МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР:

Управление осуществляется директором МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР в соответствии с законодательством РФ и Уставом МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР.

В структуре управления МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР предусмотрены:

- управляющий совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- совет учащихся.

Режим работы МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР

МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР работает с 8.00 до 20.00 часов ежедневно в течение всего календарного года. Учебный год начинается не позднее 01 сентября и заканчивается, как правило, 31 мая. Занятия с обучающимися могут быть продолжены в период летних каникул в соответствии с программой с согласия учащихся, их родителей и педагогов. В период школьных каникул МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР может организовать занятия с обучающимися по краткосрочным программам в группах с постоянным и (или) переменным составом. Кроме того, в каникулярное время могут проводиться тематические образовательные лагеря с различной формой пребывания детей.

1.2. Особенности образовательного процесса в МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами государственной политики в области дополнительного образования, с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций Ярославского края.

В соответствии с Уставом МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- начало учебного года – не позднее 01 сентября;
- конец учебного года – 31 мая в зависимости от полноты реализации образовательной программы;
- продолжительность учебного года – 36 календарных недель;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- занятия проводятся не ранее 8⁰⁰ ч. И не позднее 20⁰⁰ ч.;
- для первого года обучения продолжительность образовательного процесса составляет не более 4 часов в неделю – 2 раза в неделю по 2 часа;
- для второго и последующих годов обучения продолжительность образовательного процесса составляет не более 6 часов – 2 раза в неделю по 3 часа либо 3 раза в неделю по 2 часа;
- занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР.

В период школьных каникул занятия детей в объединениях могут проводиться по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, мастер-классов, тематических мероприятий для учащихся, соревнований, работы сборных творческих групп по заявлению в соответствии с приказом.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям за отчетный год представлен в Учебном плане (**Приложении 1.**)

Всего в учреждении на момент разработки программы обучается 1131 учащийся в 70 объединениях (группах).

Все дополнительные образовательные услуги в рамках муниципального задания оказываются на бесплатной основе. В 2021-2022 учебном году в МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР реализуется 59 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по реестрам:

- Бюджетные значимые программы – 34;
- Сертифицированные программы – 25;

Реализация программ для одаренных детей

В учреждении на сегодняшний момент действует комплексная программа «Одаренные дети». Срок реализации программы: 2020-2022гг.

В рамках данной программы для учащихся МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР с признаками одаренности реализуются индивидуальные образовательные маршруты по ДООП «Мир танца», «Театр глазами детей», «ИЗО».

Реализация программ для детей с особыми возможностями здоровья

В МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР реализуется комплекс мер по повышению доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ:

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты в программах «ИЗО», «Мир танца»

время трудовой, учебной и досуговой деятельности, в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Одним из направлений Программы развития МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР на 2018-2021 гг было совершенствование гражданско-патриотического воспитания учащихся. С 2018г по 2020гг в учреждении реализовывалась Программа патриотического воспитания «Наследие». Базовой площадкой реализации данной программы являлся паспортизированный комплексный краеведческий музей МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР. Работа над данной программой переродилась в проект «Создание на базе МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР мини-центра по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся»

С марта 2020 по февраль 2021г структурное подразделение МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц являлось соучастником и пилотной площадкой регионального инновационного проекта «Развиваться вместе, принять себя, понять ребенка (формирование гибких навыков замещающих родителей и родителей детей с ОВЗ)», реализуемого на средства гранта президента Российской Федерации. Проект направлен на развитие психологической компетентности замещающих родителей и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, формирование у родителей гибких навыков (soft-skills), способов актуализации и управления личностными ресурсами и реагирования на сложные ситуации взаимодействия с детьми. Был реализован комплекс образовательных и просветительских мероприятий с замещающими родителями Ярославского муниципального района.

1.3. Анализ педагогических кадров МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР

В МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР работает творческий коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, методист, учебно-вспомогательный персонал.

Таблица 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование штатной единицы	Количество штатных единиц
руководящие работники	3
педагогические работники, в том числе:	69
педагогов дополнительного образования	59
из них: основные сотрудники	4
совместители	55
педагоги-организаторы	1
методисты	1
Педагоги-психологи Службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц	8
учебно-вспомогательный персонал	2
обслуживающий персонал	5

На конец 2021 года в учреждении работает 77 человек. Из них педагогов дополнительного образования – 59. Женщины составляют 92% от общей численности педагогических кадров и 8% мужчины. Основная часть (более 70 %) педагогических работников находятся в возрасте от 35 лет и старше:

Необходимо отметить нестабильность педагогического коллектива в МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР. Особенностью кадрового состава является огромный процент педагогов дополнительного образования - совместителей (92%) из числа всех педагогов, что определяет достаточно высокий уровень текучести кадров (от 30 до 40% ежегодно). Педагоги рассматривают совмещение после утверждения нагрузки по основному месту работы. Маленькая часовая нагрузка (в основном 2 часа в неделю) с небольшой заработной платой не привлекает молодых перспективных сотрудников.

Из всего состава педагогических работников высшую категорию имеют - 36 % , первую – 34% .

Повышение квалификации педагогических и административных работников:

В МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР действует система постоянной подготовки и повышения квалификации кадров. В учреждении существует внутрифирменное обучение, 4 раза в год проходят методические советы. Инновационные процессы в сфере образования требуют постоянной работы над повышением уровня подготовленности педагогов; готовности работать в новых меняющихся условиях.

Кроме того, педагоги участвуют в методических семинарах, конференциях по вопросам организации обучения, обмениваются творческим опытом, посещают открытые занятия коллег, существует практика наставничества.

1.4. Характеристика контингента учащихся

На протяжении последних лет наблюдается увеличение общего количества учащихся. Охват учащихся предоставляемыми услугами в 2019 году составил 977 человек, в 2020 году — 1619 человек, в 2021 году- 1841 учащийся.

Возрастной состав учащихся на конец 2021г.

Возраст	Численность обучающихся	Из них девочек
5-9 лет	886	436
10-14 лет	175	90
15-17 лет	41	21
ИТОГО	1102	547

В списочном составе учреждения имеются:

- учащиеся, состоящие на учете в КДН;
- Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;;
- С отклонением в развитии;
- Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей

1.5. Организация досуга учащихся

Досуговая работа в МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР осуществляется на основе программы деятельности педагога-организатора, воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Ежегодно используются различные виды организации досуга детей:

- проведение воспитательных мероприятий, игр, массовых дел внутри МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР;
- участие коллективов МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР в массовых мероприятиях района, города, области;
- социально-ориентированные акции и благотворительная деятельность.

Учреждение является организатором 4 муниципальных конкурсов:

- Фотоконкурс «Отражение»;
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»;
- Районный этап международного конкурса «Живая классика»
- Конкурс технического творчества «Юный изобретатель»

В каникулярный период учреждение активно сотрудничает с лагерями МОУ Лучинская СШ ЯМР и МОУ Карабихская СШ. Сотрудниками Центра проводятся различные тематические игровые программы и мастер-классы. В 2018г в МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР реализовалась профильная смена лагеря патриотической направленности «Истоки»

На основе изучения спроса детей и родителей на досуговые программы, ежегодно совершенствуется содержание проводимых мероприятий. Особенно активно применяются в работе интеллектуальные и познавательные формы организации досуга детей, разнообразные передовые педагогические технологии: технология КТД, самореализации и самосовершенствования личности детей, здоровьесберегающие технологии. При этом деятельность педагога направлена на общение, творчество, профориентацию и адаптацию учащихся в социуме.

Достижения учащихся

Ежегодно детские коллективы МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР становятся победителями и призёрами (занимают I – III места) в мероприятиях разного уровня. Достижения учащихся и педагогических работников за отчетный год представлены в **Приложении 2**

1.6. Работа с родителями и общественностью

Процесс взаимодействия с семьей в МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР осуществляется посредством:

- информационно-педагогического просвещения родителей;
- проведения праздника «День открытых дверей» для ознакомления детей и родителей с работой творческих объединений и вовлечения в работу по интересам и способностям, с учетом желания детей и родителей;
- проведения индивидуальных консультаций для родителей по вопросам обучения и воспитания;
- организации совместных праздников с родителями;
- ознакомления родителей с содержанием образовательно-воспитательного процесса, вовлечения в совместную деятельность с детьми. С этой целью родители также приглашаются на открытые занятия, выставки детских работ, праздники;
- соревнований, экскурсий;
- проведения родительских собраний;
- организации работы Совета родителей

1.7. Состояние материально-технической базы

Используемое материально-техническое оснащение МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР не полностью обеспечивает потребности образовательного процесса и не соответствует современным тенденциям развития дополнительного образования.

Недостатки оснащения наиболее ощутимы в объединениях технической и естественно-научной направленности. Работа данных объединений строится исходя из имеющихся возможностей. Актный зал учреждения имеет небольшую полезную площадь, всего 60,4 кв.м., поэтому практически все концертные мероприятия организуются в КСК п. Щедрино или на улице.

Общая площадь всех учебных помещений – 2 053,2 кв.м.

Число учебных кабинетов- 33.

Число компьютеров — 5.

Имеется необходимая звукотехническая аппаратура (акустические системы, микшерный пульт, усилитель), используются в работе мультипликационный станок и муфельная печь

МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР подключен к сети Интернет, имеет свой электронный адрес, сайт и группу в социальной сети Вконтакте.

1.8. SWOT-анализ

Позитивные стороны	Негативные стороны
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие замотивированных на успех педагогических кадров ; -высокий уровень достижений учащихся ЦДТ; -широкий спектр партнеров; -здоровый психологический климат, способствующий решению поставленных задач; -опора на традиции ЦДТ; -успешная интеграция основного, дошкольного и дополнительного образования; <ul style="list-style-type: none"> - востребованность образовательных услуг; -широкий спектр качественных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ; <ul style="list-style-type: none"> - реализованы новые социальные проекты («Создание единого культурно-образовательного пространства поселка», «Одаренные дети», «Мы вместе», «Наследие») 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - большая конкуренция из за близости городу - низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности; -недостаточная мотивация педагогических работников к пропаганде профессионального опыта и участию в конкурсном движении; - нестабильность педагогического коллектива из числа всех педагогов-92%- совместителей, что определяет достаточно высокий уровень текучести кадров (от 30 до 40% ежегодно); -маленькая часовая нагрузка с небольшой заработной платой не привлекает молодых перспективных сотрудников; - недостаточный уровень цифровой грамотности у педагогических сотрудников; - материальная база учреждения не соответствует современным тенденциям развития дополнительного образования; - недостаточное количество программ углубленного уровня; - низкий количественный показатель охвата старшеклассников ДООП; - нехватка площадей для внедрения и реализации ДООП, отвечающих запросам родителей и детей; - отсутствие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей; - узкий спектр форм деятельности по вовлечению учащихся в волонтерскую и социально-значимую деятельность
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования социокультурного пространства посёлка,района ; - использование сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации ДООП. 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая занятость старшеклассников в школе - снижение контингента учащихся школьного возраста в связи с открытием объединений дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений, «Точек роста»;

II. Концептуальный блок

2.1. Обоснование необходимости создания Программы развития

Необходимость в создании программы обусловлена современными требованиями к созданию условий для творческого и личностного развития детей. Анализ деятельности МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР показал, что ежегодно повышаются требования заказчика на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые направления деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития была обусловлена следующими особенностями внутренней и внешней ситуации:

- высокая степень требований к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- стремление педагогического коллектива к достижению высоких образовательных результатов, к построению образовательно-развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально-психологические особенности учащихся;
- потребность расширения партнерских взаимоотношений с другими образовательными и культурными учреждениями;
- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР.

2.2. Перспективная модель МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР, его состояние к 2025 году будет характеризоваться следующим образом:

- усовершенствовано содержание ДООП, формы, методы и технологии, разработаны программы нового поколения, направленные на развитие проектной деятельности, информационных технологий, на формирование функциональной грамотности учащихся;
- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее личностному развитию,
- выпускники профессионально ориентированы;
- существует система воспитания учащихся, соответствующая потребностям времени;
 - деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью учащихся, дети в МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
 - разработана и реализуется система поддержки детей с особыми образовательными потребностями и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей, детей с ОВЗ, усовершенствована система профилактической работы;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения; разработана система наставничества как универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве;
- имеется необходимая материально-техническая база и пространственно-

- предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными и образовательными организациями района, учреждениями города, области и ближних регионов России;
 - образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР на рынке образовательных услуг;
 - контингент учащихся МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР ежегодно стабильно увеличивается.

2.3. Ключевая цель программы

Формирование и реализации модели ЦДТ согласно современным приоритетам образовательной политики, основанной на интересах всех участников образовательного процесса и направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.

2.4. Основные направления и задачи Программы развития

1. Повысить качество и доступность дополнительных образовательных программ в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка»

Задача: Обновить, усовершенствовать программное – методическое содержание дополнительного образования, формы, методы и технологии, расширить спектр программ технической и естественно- научной направленности.

2. Способствовать развитию воспитательного потенциала дополнительного образования

Задача: Обеспечить единство и взаимосвязь процессов обучения, воспитания, социализации и досуговой деятельности; закрепить инициативы в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации, способствующие личностному развитию учащихся.

3. Создать социально-педагогические условия для детей с различными образовательными потребностями.

Задача: Разработать и реализовать специальную систему поддержки детей с особыми образовательными потребностями, выявлять способности и стимулировать достижения одаренных детей, детей с ОВЗ, детей «группы риска», совершенствовать систему профилактической работы.

4. Развивать кадровый потенциал и инновационную деятельность.

Задача: Организовать деятельность по участию в региональных и муниципальных инновационных площадках для дальнейшей реализации и совершенствования образовательной деятельности учреждения. Внедрять наставничество в учреждении как универсальную технологию передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

5. Развивать материально- техническую базу

Задача: Развивать материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса

2.5. Основные сферы изменений и ожидаемые результаты

1. Повысить качество и доступность дополнительных образовательных программ в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка»	
Сферы стратегических изменений <i>Основные направления развития</i>	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества и доступности образования посредством внедрения новых образовательных услуг • Обновление содержания ДООП • Индивидуализация образовательного процесса • Партнерство в рамках сетевой формы реализации ДООП • Расширение перечня краткосрочных ДООП • Расширение адресов мест ведения образовательной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Расширен перечень предоставляемых образовательных услуг на 20%. • Показатель по охвату обучающихся остается на стабильном уровне. • Осуществлена сертификация новых ДООП. • Заключены договоры о сетевой форме реализации ДООП • Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с различными образовательными потребностями. • Наблюдается стабильно высокий процент освоения образовательных программ - 98% • Соотношение общего количества учащихся и учащихся, получающих образование с использованием современных технологий увеличено до 40% • Увеличено количество участников, победителей и призеров конкурсов и фестивалей различных уровней
2. Способствовать развитию воспитательного потенциала дополнительного образования	
Сферы стратегических изменений <i>Основные направления развития</i>	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование воспитательной системы МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР по основным направлениям: • Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; • Формирование представлений о значении семьи для успешного развития человека • Социализация учащихся; • Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; • Профессиональная ориентация учащихся; • Формирование экологической культуры учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработана новая программа воспитания МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР • Реализована проектная деятельность в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ (2022год) • Пролонгирован паспорт комплексного краеведческого музея • Скорректирован воспитательный компонент в ДООП • Расширен перечень мероприятий воспитательного характера: <ul style="list-style-type: none"> - популяризация ЗОЖ - еженедельно - социально-ориентированные и экологические акции и проекты -

<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности профилактической работы 	<p>ежеквартально</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличено количество ДООП профориентационной направленности с 1 до 4 • Создан волонтерский отряд
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Создать социально-педагогические условия для детей с различными образовательными потребностями.	
Сферы стратегических изменений <i>Основные направления развития</i>	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы поддержки детей с различными образовательными потребностями • Совершенствование деятельности в области поддержки талантливых детей и детей, проявляющих признаки одаренности. • Совершенствование системы профилактической работы с детьми «группы риска». 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны ДООП для детей с ОВЗ, и реализованы на базах МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР, МДОУ №42 «Родничок» ЯМР, МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР • Актуализирована программа по работе с одаренными детьми и расширены меры по поддержке талантливых детей и молодежи • Созданы партнерские связи с органами КДН и образовательными учреждениями. • Созданы программы по профилактической работе с детьми «группы риска» • Разработаны индивидуальные образовательные маршруты

4. Развивать кадровый потенциал и инновационную деятельность.	
Сферы стратегических изменений <i>Основные направления развития</i>	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников • Активное включение в работу молодых специалистов • Развитие наставничества • Внедрение в практику преподавания педагогических инновационных технологий • Изменение в системе стимулирования участников образовательного процесса, 	<ul style="list-style-type: none"> • КПК проходят ежегодно 50% от общего числа педагогов • Увеличено количество педагогов, использующих современные образовательные технологии • Имеются публикации и выступления педагогов — от 1 ежегодно • Педагоги активно участвуют в методической работе, профессиональных конкурсах и детских творческих конкурсах • Увеличена доля молодых специалистов

<p>использующих современные технологии в учебно-воспитательном процессе и активно участвующих в конкурсной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внесены изменения в положение о стимулирующих выплатах • Осуществлено участие в реализации инновационных проектов регионального или муниципального уровней. От 1 проекта ежегодно • Увеличено количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Развивать материально-техническую базу	
Сферы стратегических изменений <i>Основные направления развития</i>	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Использование материально-технических возможностей школ и детских садов (сетевая форма, договоры безвозмездного использования имущества) • Дальнейшая компьютеризация и информатизация образовательного процесса (при возможности финансирования) • Проведение ремонтных работ в помещении Центра (с привлечением сил и средств сторонних организаций) • Оформление территории перед зданием. 	<ul style="list-style-type: none"> • Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями (при наличии финансирования). • Ремонт помещений здания • проведены работы по совершенствованию здоровьесберегающей среды (улучшена освещенность помещений) • Проведены ландшафтные работы. (Использование территории ЦДТ «Шанс» как базовой площадки для практических занятий студентов курса «Ландшафтный дизайнер» программы «Демография» Государственной академии промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова.)

2.6. Основные целевые индикаторы мониторинга реализации программы развития

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	До 2025 года
расширен перечень предоставляемых образовательных услуг	на 20%.
обеспечен высокий уровень качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне - 98%
соотношение общего количества учащихся и учащихся, получающих образование с использованием современных технологий увеличено.	до 40%
расширен перечень мероприятий воспитательного характера:	- по популяризации ЗОЖ - проведение еженедельно - социально-ориентированные и экологические акции и проекты - проведение ежеквартально
увеличено количество ДООП профориентационной направленности	с 1 до 4
разработка ДООП для детей с ОВЗ	4
участие МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР в муниципальных и региональных инновационных площадках	От 1 проекта ежегодно
развитие материально-технической базы МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР	Приобретение нового оборудования, проведение ремонтных и ландшафтных работ
прохождение педагогами КПК	50%

2.7. Показатели отслеживания результативности

- успехи и достижения учащихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности;
- удовлетворённость учащихся и родителей организацией учебного и воспитательного процесса.

III. Блок практической реализации

3.1. Этапы реализации программы развития

1 ЭТАП. Аналитический.

Ноябрь 2021г – февраль 2022 г.

- диагностика трудностей и проблем участников образовательного процесса;
- анализ и осмысление имеющегося опыта по организации деятельности учреждения;
- обсуждение, принятие и утверждение программы развития на методическом совете.

2 ЭТАП. Основной/практический

2022/23, 2023/2024, 2024/25 г. г.

- совершенствование организации образовательного процесса;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;
- обновление культурно-досуговой деятельности;
- систематизация и усовершенствование методической работы;
- организация работы по использованию положительных результатов и внедрение в практику положительного опыта.

3 ЭТАП. Заключительный/обобщающий

апрель – май 2025 г.

- анализ результатов введения инноваций;
- систематизация полученных данных;

организация работы над новым проектом программы развития МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР.

Программа развития носит вариативный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от ресурсов и сложившихся условий в МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР

3.2. Механизм реализации и управления Программой

Программа развития МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР имеет внутреннюю единую логику реализации, позволяющую заложить единую последовательность всего комплекса мероприятий, достигая качественных результатов.

Программа реализуется через годовые планы работы МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР, планы совместной деятельности с социальными партнерами, индивидуальные планы педагогов. Промежуточные результаты реализации Программы обсуждаются на педагогических и методических советах.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР через координацию деятельности исполнителей. Содействует в доработке планов, реализации проектов, обеспечивает подготовку и переподготовку педагогов и представляет условия для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

3.3. План действий по реализации Программы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Образовательно-воспитательный процесс		
1. Разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности, в том числе краткосрочный и имеющих сетевую форму реализации	июнь-август ежегодно	Козлова Н.Л. Алексеева И.В.
1.1. Создание и внедрение авторских программ для детей с ОВЗ (МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР, МДОУ №26 «Светлячок» ЯМР, МДОУ №42 «Родничок» ЯМР)	2022-2024	Козлова Н.Л. Алексеева И.В.
1.2. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих признаки одаренности и детей с ОВЗ	2022-2025	Козлова Н.Л.
2. Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс (здоровьесберегающие и дифференцированные)	2022-2025	Козлова Н.Л. Алексеева И.В.
2.2. Внедрение проектной деятельности учащихся (участие в конкурсах проектов)	2022-2024	Алексеева И.В. ПДО
2.3. Участие в проектах и конкурсах	2022-2024	Алексеева И.В. ПДО
2.4. Разработка методических и психологических основ раннего выявления и развития одарённости	2022-2024	Козлова Н.Л. Ушанова А.А. ПДО
2.5. Развитие деятельности с детьми, в отношении которых ведется индивидуальная работа отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН)	2022-2024	Алексеева И.В. ПДО
2.6. Обновление программы воспитания	2022	Морева О.Е. Козлова Н.Л. Алексеева И.В. Вехова М.В.
3. Создание новых форм проведения досуговой деятельности	2022-2024	Вехова М.В.
3.1. Проведение тематических родительских собраний	1 раз в квартал	Алексеева И.В. ПДО

3.2. Разработка и проведение тематических досуговых программ по направлениям: безопасность, экология, волонтерство, профориентация	2022-2024	Алексеева И.В. Вехова М.В. ПДО
3.3. Разработка и проведение тематических лагерных смен в каникулярное время	2022-2024	Алексеева И.В. Вехова М.В. ПДО
3.4. Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, различного уровня	ежегодно	Алексеева И.В. ПДО
Профессионализм кадров		
1. Проведение методических советов по актуальным вопросам дополнительного образования для педагогических работников	ежемесячно 2022-2024	Козлова Н.Л.
2. Семинар для педагогов «Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ»	2022	Козлова Н.Л.
7. КПК для педагогов дополнительного образования	ежегодно	Козлова Н.Л.
8. Аттестация педагогических работников	ежегодно	Алексеева И.В. Козлова Н.Л.
9. «Инновационные образовательные проекты МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР»	2022-2025	Алексеева И.В. Козлова Н.Л. Морева О.Е.
10. Проведение мастер-классов в качестве презентации творческой деятельности	2022-2025	Алексеева И.В. Козлова Н.Л.
Материально-техническая база		
1. Приобретение компьютерной и необходимой техники.	2022-2025	По мере финансирования Морева О.Е.
2. Приобретение мебели для учебных помещений	2022-2025	По мере финансирования Морева О.Е.
3. Ремонтные работы	2022-2025	По мере поступления денежных средств Морева О.Е.

4. Ландшафтные работы	2022-2024	Куренкова В.В.
Партнерство и внешние связи		
1. Ландшафтные работы совместно со студентами курса «Ландшафтный дизайнер» программы «Демография» Государственной академии промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова	2022-2023	Куренкова В.В. Алексеева И.В.
2. Расширение сотрудничества с детскими садами и школами ЯМР, заключение договоров о сетевой форме реализации программ	2022-2025	Морева О.Е.
Менеджмент учреждения		
1. Работа с педагогическими кадрами по повышению их готовности к работе в режиме развития	2022-2024	Алексеева И.В. Морева О.Е.
2. Создание мотивационной среды и благоприятного социально-психологического климата в коллективе	2022-2025	Морева О.Е.
3. Эффективная система стимулирования труда	2022-2025	Морева О.Е.
4. Материально-техническая база, соответствующая задачам и потребностям потребителей услуги	2022-2025	Морева О.Е.
5. Систематическое отслеживание результатов развития	2022-2025	Морева О.Е.
6. Отражение работы центра в СМИ, информационных порталах	2022-2025	Алексеева И.В. Козлова Н.Л. Морева О.Е. Вехова М.В. ПДО

3.4. Модель мониторинга реализации Программы развития МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР

Направление мониторинга	Цели и задачи	Объект	Предмет	Показатели	Методы	Инструментарий	Документальная основа	Формы презентации результатов мониторинга
Мониторинг востребованности образовательных услуг	Выявить спрос на предлагаемые образовательные услуги	Родители, учащиеся	Уровень востребованности предлагаемых образовательных услуг	Кол-во детей в объединениях по направлениям	Анализ посещаемости творч. объединений, маркетинговое исследование социального запроса	Анкетные опросники, интервьюирование, рейтинг в группе ВК	Аналитическая справка, статистические отчеты	Презентация на педсоветах и методических советах
Мониторинг профессионального роста педагогов	Определить уровень профессиональной компетентности	Профессиональное развитие педагогов	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Использование современных технологий, участие в профессиональных конкурсах	Фокус группа, анкетирование, портфолио	анкетные, накопительные папки, вопросник	Аналитическая справка	Составление портфолио педагогов, выступление на педсоветах, участие в мастер-классах, мероприятиях и профессиональных конкурсах
Мониторинг результативности реализации программы развития Центра	Выявить качество реализации программы развития и определить дальнейшие пути развития ОУ	Деятельность учреждения	Программа развития	Участие в конференциях, семинарах, инновационных проектах, распространение эффективного опыта педагогов, материальное обеспечение	Маркетинговые исследования, анализ ситуации, соц. опрос	План маркетинговой деятельности, схема наблюдений, опросники	Аналитическая справка по реализации программы развития	Информация на сайте, освещение деятельности в СМИ

Победители и призеры предметных олимпиад, конкурсов, конференций

по итогам 2021г

3 место - МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР - Муниципальный этап всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности»

Международные:

1. Международный творческий конкурс « Чудеса творения» - Хореографический коллектив «Феерия» - Диплом Лауреата 1 степени
2. Международный конкурс-фестиваль искусств «Атмосфера» - Хореографический коллектив «Феерия» - Диплом Лауреата 2 степени
Международный конкурс-фестиваль искусств «Атмосфера» - Дронова Анастасия - Диплом Лауреата 2 степени
3. Международный конкурс-фестиваль искусств «Атмосфера» - Кют Даниэла - Диплом Лауреата 2 степени
4. Международный конкурс-фестиваль искусств «Атмосфера» - Хореографический коллектив «Феерия» - Диплом Лауреата 2 степени
5. Международный конкурс для одаренных детей «Зима талантов-2021»- Коршунова Камилла - Диплом Лауреата 2 степени
6. Международный фестиваль-конкурс «На крыльях творчества»- Хореографический коллектив «Феерия» - ГРАН-ПРИ фестиваля
7. Международный фестиваль-конкурс «На крыльях творчества» - Хореографический коллектив «Феерия» - Лауреат I степени
8. Международный фестиваль-конкурс «На крыльях творчества» - Дронова Анастасия - Лауреат I степени

Всероссийские:

1. Всероссийский детский конкурс искусств «Детское время»-Гран-при. Хореографический коллектив «Феерия»
2. Всероссийский детский конкурс искусств «Детское время -Лауреат 1 степени - Хореографический коллектив «Феерия» -
3. Всероссийский детский конкурс искусств «Детское время»-Лауреат 3 степени - Хореографический коллектив «Феерия»
4. Всероссийский телевизионный конкурс «Мы нашли эти таланты»1 место – вокальный коллектив «Мечта»
5. Всероссийский телевизионный конкурс «Мы нашли эти таланты»-1 место – Бырлова Алена, вокальный коллектив «Мечта»
6. Всероссийский творческий конкурс (ЦИТ «Интеллект»)-Лауреат 1 степени – Веретенникова Екатерина
7. Всероссийский творческий конкурс (ЦИТ «Интеллект»)-Лауреат 1 степени – Бояркина Юлия
8. Всероссийский творческий конкурс (ЦИТ «Интеллект»)-Лауреат 2 степени – Коршунова Камилла
9. Всероссийский творческий конкурс (ЦИТ «Интеллект»)- Лауреат 1 степени – Коршунова Камилла
10. Всероссийский творческий конкурс (ЦИТ «Интеллект»)-Лауреат 1 степени – Заракаева Диана
11. Всероссийский фотоконкурс «Наша клумба лучше всех!»- 1 место – ЦДТ «Шанс»
12. Всероссийский конкурс мультфильмов с международным участием «Мир анимации» Веретенникова Екатерина 3 место
13. Всероссийский конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Знай! Умей! Действуй!» Новожилова Дарина 1 место

15. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «его Величество — Портрет» Моисеева Полина 2 место
16. Всероссийский творческий конкурс «Веселые зверята» Коршунова Камилла 1 место
17. Всероссийский творческий конкурс «Веселые зверята» Веретенникова Екатерина 1 место
18. Всероссийский Фестиваль-конкурс «Контрасты» - Хореографический коллектив «Феерия» - Диплом Лауреата 1 степени
19. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками» - Моисеева Полина — Диплом 1 степени
20. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками» - Маракова Алиса — Диплом 1 степени
21. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками» - Заракаева Диана — Диплом 1 степени
22. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказочный мир аппликации» - Хуторной Михаил — Диплом 1 степени
23. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказочный мир аппликации» - Хуторная Ксения — Диплом 2 степени
24. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Лепи! Твори! Удивляй» - Хуторной Михаил — Диплом 2 степени
25. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Лепи! Твори! Удивляй» - Иванникова Мария— Диплом 2 степени
26. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Символ 2021 года» - Гаврилов Макар - Диплом 2 степени
27. Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического творчества «Фортуна»- Хореографический коллектив «Феерия» - Диплом Лауреата 1 степени
28. Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического творчества «Фортуна»- Хореографический коллектив «Феерия» - Диплом Лауреата 1 степени
29. Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического творчества «Фортуна»- Хореографический коллектив «Феерия» - Диплом Лауреата 1 степени
30. Всероссийский творческий конкурс «Бумажных дел мастер» - Шихеева Елизавета - Диплом Лауреата 1 степени
31. Всероссийский творческий конкурс «Бумажных дел мастер» - Хуторная Ксения- Диплом Лауреата 1 степени
32. Всероссийский творческий конкурс «Бумажных дел мастер» - Заракаева Диана - Диплом Лауреата 1 степени
33. Всероссийский конкурс по безопасности дорожного движения «Правила движения- достойны уважения!» - Новожилова Дарина - Диплом Лауреата 1 степени
34. Всероссийский конкурс по безопасности дорожного движения «Правила движения- достойны уважения!» - Хуторной Михаил - Диплом Лауреата 1 степени
35. Всероссийский фестиваль хореографического творчества Хореографический коллектив «Феерия» - лауреат 1 степени
36. Всероссийский конкурс «Ителлект»- Кувыршина Диана – 1 место

Областные:

1. Областной фестиваль детско-юношеского художественного конкурса «Радуга» Хореографический коллектив «Феерия» - лауреат 1 степени
2. Областной конкурс сельских хореографических коллективов - Хореографический коллектив «Феерия» - Диплом Лауреата

Муниципальные:

1. Районный конкурс «Юный изобретатель» Цуренков Максим 1 место

2. Районный конкурс «Юный изобретатель» Силов Ярослав 2 место
3. Районный конкурс «Мир творческих фантазий» - Васильева Валерия — 1 место
4. Районный конкурс «Мир творческих фантазий» - Бояркина Юлия — 1 место
5. Районный конкурс «Отражение» - Смирнов Владислав — 3 место
6. Районный конкурс «Отражение» - Васильева Валерия — 2 место
7. Районный конкурс «Отражение» - Шихеева Елизавета — 2 место
8. Районный конкурс «Отражение» - Куракина Полина — 2 место
9. Районный фестиваль юных дарований «Планета талантов»-Ташанова Вероника - 3 место
10. Районный фестиваль юных дарований «Планета талантов»- Меркулова Алена, Корешкова Валерия – 1 место
11. Районный фестиваль юных дарований «Планета талантов- Ансамбль «Мечта» - 3 место »
12. Районный фестиваль юных дарований «Планета талантов»- Кют Даниэлла - 1 место
13. Районный фестиваль юных дарований «Планета талантов»- Хореографический коллектив «Феерия» - 1 и 1 место
14. Районный конкурс технического творчества «Юный изобретатель» - Вехов К.- 1 место
15. Районный конкурс технического творчества «Юный изобретатель» - Архаров М.- 1 место
16. Конкурс фотографий и рисунков «И вот опять она, родная сторона...», посвященного 200-летию А.Н. Некрасова - Соловьева Александра— 2 место
17. Конкурс фотографий и рисунков «И вот опять она, родная сторона...», посвященного 200-летию А.Н. Некрасова - Корешкова Валерия — 3 место