

«СОГЛАСОВАНО»
на общем собрании
Работников МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР
Протокол № 1 «14» апреля 2018г.

«Утверждаю»
Директор МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР
О.Е. Морева
Приказ № «14» от «14» апреля 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Настоящее Положение устанавливает порядок и правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном учреждении дополнительного образования Центре детского творчества «Шанс» Ярославского муниципального района (далее - учреждение).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.
5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.
6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 года обучения.
7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности.
9. При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.
10. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой.
11. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не имеющие возможности регулярно посещать учебные занятия в учреждении.
13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.
14. Индивидуальные учебные планы по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе разрабатываются педагогическими работниками учреждения с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
15. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
16. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Центр детского творчества.
17. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
18. Центр осуществляет контроль за освоением дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.
19. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.