

Муниципальное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Шанс» ЯМР

Согласовано:
Педагогический совет
От «Д» сентя 2022 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР
Ирина Николаевна Часкина /ФИО/
2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Туристско-краеведческой направленности
«Туризм»**

Возраст обучающихся: 8-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

**Автор-составитель:
Часкина Ирина Николаевна,
педагог дополнительного образования**

п. Щедрино
2022 год

1. Пояснительная записка

Актуальность. Туризм – это увлекательный вид активного отдыха, который помогает быстро восстанавливать силы и работоспособность. Туризм - это нечто больше, чем отдых. Туризм - это школа жизни, школа мужества. В настоящее время экологическое воспитание и образование имеют особое значение. Поэтому решили соединить эти два очень близких направления. Именно побывав в походах, на экскурсиях с природой, человек оказывает влияние на нее. Через это влияние и планируется изучение и воспитание экологических аспектов не только на занятиях в помещении, но и практических занятиях, походах.

Программа направлена на изучение флоры и фауны родного края, на отслеживание фенологических наблюдений, на изучение основ пешеходного туризма, учебной литературы по экологии. Предусматривает посещение краеведческих музеев и природных экологических объектов во время экскурсий и походов.

Программа предусматривает изучение экологии родного края, формирование экологического образования и воспитания, развитие творческих способностей ребенка в исследовательской и экскурсионной деятельности, привлечению детей к участию в социально-значимых делах; ориентирована на формирование общей культуры ребенка, обогащение навыками общения и умениями совместной деятельности при проведении пешеходных туристических походов.

В основе разработки программы лежат следующие **принципы:**

-научности: используются достоверная информация, доступная и посильная;

-наглядности: используются карты, схемы, фотографии;

-связи теории с практикой: выработка умений и навыков на основе полученных знаний;

-индивидуализации: учитываются психологические и возрастные особенности детей;

-результативности: оформление результатов работы в виде фото- и видеоотчётов, презентаций, рисунков.

Цель программы:

Воспитание экологической культуры у детей через развитие знаний о туризме, воспитание чувства причастности к решению экологических проблем, включение их в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки в районе, по привлечению внимания общественности к местным экологическим проблемам.

Задачи:

обучающие

- изучить теорию о туризме (виды туризма, организация походов);

- научить детей способам изучения видового состава растений и животных;

- помочь овладеть навыками поведения в окружающей природной среде;

развивающие

- побуждать обучающихся к активной туристической деятельности, связанной с удовлетворением их любознательности, наблюдательности и подвижности;
- формировать общественно-активную личность, способную развивать себя в социуме, участвовать в мероприятиях;

воспитательные

- воспитать чувство прекрасного, научить детей видеть красоту окружающей природы;
- воспитывать ответственное и бережное отношение к природе, постоянно вести эстетическое формирование личности;
- улучшить физическое и моральное состояние детей, в результате тесного контакта с живой природой.

Программа **туристско-краеведческой** направленности составлена для обучающихся 7-15 лет.

Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 4 часа в неделю, 2 раза по 2 часа, всего 144 часа. Продолжительность одного академического часа 45 минут.

Ожидаемые результаты

К концу года обучающиеся должны *знать*

- предмет и задачи экологии, основных экологических понятий, экологического туризма;
- биологическое разнообразие окружающего мира, виды памятников: природы, истории, архитектуры, искусства;
- туристское снаряжение: индивидуальное и групповое, выбор места для бивака, виды костров, правила разведения костра;
- гигиенические требования в походе и меры оказания первой медицинской помощи

К концу года обучающиеся должны *уметь*

- применять знание экологических терминов, при характеристике экосистем, объяснять природные явления;
- собирать туристское снаряжение: индивидуальное и групповое, выбирать места для бивака, костра;
- оказать первую медицинскую помощь;
- вести наблюдения и охранять животных и растения, описывать и заботиться о них;
- обобщать факты, систематизировать материал, оформлять отчеты, мини - сочинения по исследуемой теме и делать презентации.

Формы подведения итогов реализации программы: мини-викторины, тесты, самостоятельные работы, беседы за круглым столом, игры на знание изучаемого материала, участие в походах, в различного рода туристических и экологических слётах.

2. Учебно-тематический план

№	тема	кол-во часов	теория	практика
1	Вводное занятие. ИТБ. Что такое экологический туризм	4	1	3
2	Изучение и охрана памятников истории культуры	4	-	4
3	Фенологические наблюдения	4	-	4
4	Туристское снаряжение личное	4	1	3
5	Туристское снаряжение групповое	4	1	3
6	Виды рюкзаков и палаток	4	-	4
7	Способы передвижения в походе	4	1	3
8	Устройство костра. Виды костров	4	1	3
9	Установка палатки	4	-	4
10	Укладка рюкзака и снаряжения	4	-	4
11	Что такое бивак	4	1	3
12	Выбор места для бивака с учётом правил охраны природы и безопасности	4	1	3
13	Сушка и ремонт одежды и обуви	4	-	4
14	Набор продуктов. Меню. Хранение продуктов	4	1	3
15	Правила приготовления пищи в походе	4	-	4
16	Использование в пищу даров природы	4	1	3
17	Техника безопасности во время проведения похода	4	1	3
18	Режим дня в походе	4	1	3
19	Игры в походе	4	-	4
20	Обучение пользованию топором, пилой, лопатой, рем набором	4	-	4
21	Общие гигиенические требования в походе	4	1	3
22	Умывание, купание, закаливание в походе	4	1	3
23	Меры для предупреждения потёртостей ног при ходьбе	4	-	4
24	Требования к одежде и обуви	4	-	4
25	Питьевой режим. Обеззараживание воды	4	-	4
26	Ожоги. Помощь при солнечном и тепловом ударе	4	1	3
27	Помощь утопающему. Различные травмы	4	1	3
28	Состав походной аптечки	4	-	4
29	Транспортировка пострадавшего	4	-	4
30	Обработка собранного материала	4	1	3
31	Подготовка отчёта. Творческий отчёт	4	-	4

32	Составление паспорта и схемы маршрута	4	-	4
33	Обязанности в походе. Распределение обязанностей	8	1	7
34	Сбор снаряжения для похода Подготовка документов для похода (карта, маршрутная схема, паспорт группы)	8	1	7
итого		144	18	126

3.Содержание

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в учебной аудитории. Инструктаж по технике безопасности в походе.

Основы экологического туризма (12 часа) Предмет и задачи экологии как науки. Её разделы. Экологический туризм, как один из видов деятельности человека в природе. Виды памятников: истории, археологии, градостроительства и архитектуры, искусства. Древние памятники, историко-революционные, военные, трудовой славы, архитектурные и другие памятники, памятные места нашей области, района, станицы. Художественная, справочная литература, путеводители, фильмы, рассказывающие о памятниках истории и культуры нашей области. Мероприятия при подготовке и проведении походов и путешествии по изучению и охране памятников истории и культуры.

Практические занятия

Экскурсия в природу с целью ознакомления с экосистемами. Влияние туризма на экосистемы. Экскурсия «Осенние явления в природе», фенологические наблюдения, народный календарь природы.

Туристское снаряжение (12 часа)

Необходимое групповое и личное снаряжение и зависимости от района путешествия, способа передвижения, времени года и погоды, длительности путешествия. Виды рюкзаков и палаток. Виды походных спальников, колья и колышки для установки палаток, очаги, ведра, крючки для подвешивания посуды.

Практические занятия

Составление списков личного и группового снаряжения. Ознакомление с имеющимся снаряжением. Установка палаток, подготовка и ремонт имеющегося снаряжения. Тренировочные упражнения по укладыванию в спальный мешок.

Туристские умения и навыки (16 часа) Способы и правила передвижения в походе. Особенности и скорость передвижения по равнинной и горной местности. Преодоление водных преград. Виды костров, правила выбора места и устройство костра (безопасность и охрана природы). Правила установки палатки

Практические занятия

Тренировка в устройстве и разведении костра. Тренировочные упражнения в установке палатки и укладывании рюкзака.

Туристский быт (12 часа)

Что такое бивак. Выбор места для бивака с учетом правил охраны природы. Снятие бивака. Уборка места привала. Противопожарные меры. Сушка и ремонт одежды и обуви.

Практические занятия

Назначение и комплектование ремонтного набора, ремонт одежды.

Питание в походе (12 часа) Набор продуктов. Меню, хранение продуктов. Правила приготовления пищи в походе. Использование ягод и грибов.

Практические занятия.

Составление наборов продуктов и меню на одно-, двух-, трехдневный поход. Приобретение продуктов. Особенности приготовления различных видов походной каши (рецепты)

Правила поведения в походе (16 часа) Техника безопасности во время проведения похода. Режим дня в походе, особенности режима дня на днёвке. Игры в походе.

Практические занятия

Обучение пользованию топором, пилой, лопатой, ремонтным инструментом. Составление походной игротеки, проведение новых игр.

Правила санитарии и гигиены туриста. Доврачебная помощь в походе (36 часов) Гигиена туриста. Общие гигиенические требования в походе. Умывание, купание, закаливание. Поддержание чистоты тела, ног. Меры для предупреждения потертостей при ходьбе. Требования к одежде и обуви. Приемы самоконтроля. Питьевой режим. Обеззараживание воды. Помощь при тепловом ударе. Ожоги. Помощь утопающему. Различные травмы. Помощь при желудочных и простудных заболеваниях. Состав походной аптечки. Транспортировка пострадавшего.

Практические занятия

Показ приемов самоконтроля. Оказание первой доврачебной помощи и переноска пострадавшего. Изготовление носилок из подручных материалов. Комплектование походной аптечки. Изготовление сумки для аптечки. Тренировочные упражнения в транспортировке пострадавшего

Поход. Подведение итогов похода (12 часа)

Подведение итога похода. Обработка собранных материалов. Подготовка отчета. Творческие работы участников похода.

Практические занятия

Просмотр фото- и видео материалов по прошедшим ПВД в течение года, выпуск стенгазеты (бюллетеня) о походах прошедших и предстоящих, пропагандирующих туризм

Подготовка к летнему походу (16 часа) Обязанности в походе, распределение обязанностей между участниками похода. Перечень необходимых документов для похода, правила их оформления. План подготовки к походу.

Практические занятия

Определение цели предстоящего похода, сбор информации о районе путешествия. Сбор снаряжения для похода. Подготовка документов к походу. Составление паспорта и схемы маршрута. Подбор карты района путешествия, вычерчивание «нити маршрута

4. Обеспечение

4.1. Методическое обеспечение

Занятия должны быть построены так, чтобы перед обучающимися всегда стояла доступная им цель - экскурсия к интересному объекту, поход, участие в школьных и туристических слетах.

Для результативности по возможности добиваться слаженной работы группы. Содержание занятий постоянно усложняется по следующему плану: беседа - решение задач - участие в играх - самостоятельные действия. В конце года обучения обязательным является проведение летнего похода с обучающимися.

Формы проведения занятий

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. Большое место отводится проведению экскурсий, походов, когда непосредственно необходимо вести наблюдения за животными и растениями, производить фенологические наблюдения.

Формы работы:

Теоретические: беседы, рассказ, самостоятельная работа с книгами, энциклопедиями, словарями, картами, графиками, схемами

Практические: викторины, кроссворды, брейн-ринг, экскурсии, походы, заочные экскурсии, круглый стол, оформительская работа

4.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы возможна при наличии гербариев растений, коллекции насекомых, таблиц, картосхем, топографических карт.

А также необходимы рюкзаки, котелки, палатки, страховая веревка, бинокль, фотоаппарат, видеокамера.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В течение учебного года педагогом проводится аттестация обучающихся: начало года – середина года – конец учебного года.

Показатели фиксируются в таблице: Контрольно-измерительные материалы (Приложение 1)

6. Список информационных источников

1. Агеева, И.Д. Веселая биология на уроках и праздниках: метод. пособие / И.Д. Агеева. — М. : Сфера, 2005.
2. Баль Л.В., Ветрова В.В. Букварь здоровья. Для дошкольников и младших школьников. — М.:ТЦ «Сфера», 2000.
3. Большая детская энциклопедия. — М.:ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002
4. Маглыш, С.С. Экологическое воспитание на уроках биологии в 7 классе: пособие для учителей учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования, с рус. яз. обучения / С.С. Маглыш, Т.Н. Солтан. — Минск: ТетраСистемс, 2006.
5. Мансурова, СЕ. Здоровье человека и окружающая среда: Элективный курс / СЕ. Мансурова, О.А. Шклярова. — М. : СПб. : Виктория плюс, 2006.
6. Потапова, Л.М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5—10 лет: популярное пособие для родителей и педагогов / Л.М. Потапова. — Ярославль : Академия развития; Академия Холдинг.
7. Дурейко, Л.И. Природа и здоровье. Подготовительный класс: учеб.-метод. пособие для учителей. — 3-е изд. / Л.И. Дурейко. — Минск: Тесей, 2003.
8. Конюшко, В.С. Природа служит человеку / В.С. Конюшко, СЕ. Повлюченко. — Минск : Народная асвета.
9. Кудян, А.Н. Хозяйке о продуктах питания / А.Н. Кудян. — Минск : Ураджай, 1978.
10. Микулович, Л.С. Тайны хлеба / Л.С. Микулович, Е.В. Дубовик. — Минск : Ураджай, 1993.
11. Мурох, В.И. Целебные напитки / В.И.Мурох, Л.И. Сокольников. — 2-е изд. — Минск : Полымя, 1986. — 158 с.
12. Обухова Л. А.; Лемяскина Н. А. Уроки здоровья. – Воронеж, 1999.
13. Антропова М.В., Бабенкова Е.А. др. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений /М. В. Антропова др. // Московский фонд поддержки школьного книгоиздания. М.: 2004
14. Смирнов Н.К. , Ориентировочная оценка состояния здоровья обучающихся в школе. Практика административной работы в школе. №1, М. :ИФ Сентябрь, 2006.
15. Богданов Г.П. Школьникам – здоровый образ жизни. М.: Физкультура и спорт,1989.
16. Попов С.В. Валеология в школе и дома. СПб, Союз, 1998 (о физическом благополучии школьников).
17. Кучма В.Р., Барсукова Н.К., Храмцов П.И. Приоритетные направления формирования ценности здоровья и здорового образа жизни современных подростков. Вестник образования № 18, 2004.
18. Лях В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методика развития, М. : Терра-спорт, 2000

19. Татарникова Л. Валеология- основы безопасности жизни ребёнка.- М: Сфера, 1999.
20. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми.- М.: Асар, 1999.
21. .Езушина Е.В. Азбука правильного питания 1 – 2 классы. В.: Учитель, 2008.
22. Зайцев Г. Уроки Мойдодыра. С.-П.: Акцидент, 1997.
23. Зайцев Г. Уроки Айболита. С.- П.: Акцидент, 1997.
24. Доскин В. А., Голубева Л. Г. Растем здоровыми. - М. : Просвещение, 2003.
25. Милюкова И. В. Евдокимова Т. А. Лечебная гимнастика при нарушении осанки и коррекции плоскостопия у детей. - М. : Издательство ЭКСМО; СПб. : Сова, 2003.
26. Моргунова О. Н. Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ: Из опыта работы. - Воронеж: ТЦ “Учитель”, 2005.
27. Панкратова И. В., Юдина И. И. Растим здоровое поколение // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением, № 1 / 2004, стр. 66.

Контрольно-измерительные материалы

Примерная таблица фиксации результатов аттестации обучающихся

№	ФИ ребенка	Теор.подгот.: задачи экологии, экологические термины, экологическое туризма	Сбор туристского снаряжения: индивидуально и группового, выбор места для бивака, костра	Правила санитарии гигиены. Оказание первой медицинской помощи	Наблюдение окружающего мира, памятников: природы, истории, архитектуры, искусства (мини-сочинение)	Презентация отслеживаемого материала
1						
2						
3						
4						

Критерии оценки:

- Н (низкий уровень)
- С (средний уровень)
- В (высокий уровень)

Календарный учебный график

№ п./п	дата	Тема занятия (раздел)	Количество часов		Перечень формируемых УУД	Основные виды деятельности обучающихся
			теория	практика		
Основы экологического туризма (12 часа)						
1	сентябрь	Вводное занятие. ИТБ. Что такое экологический туризм	1	3	Национальная гордость, патриотизм. Общественная дисциплина и культура общения.	Участие в беседе по теме занятия, ответы на вопросы. Экскурсия к памятнику на братской могиле.
2	сентябрь	Изучение и охрана памятников истории культуры		4	Бережное отношение к природе и традициям.	Подбор из предоставленной художественной и справочной литературы народных и научных фенологических примет
3	сентябрь	Фенологические наблюдения		4	Работоспособность. Организованность. Творческое и эстетическое отношение к труду. Стремление сделать дело качественно. Умение трудиться сообща.	
Туристское снаряжение (12 часа)						
4	сентябрь	Туристское снаряжение личное	1	3	Культура общения. Опрятность.	Практическое и теоретическое ознакомление с перечнем личного и группового снаряжения,
5	октябрь	Туристское снаряжение групповое	1	3	Работоспособность. Организованность.	запись информации. Зарисовка схематического устройства некоторых видов снаряжения
6	октябрь	Виды рюкзаков и палаток		4	Творческое и эстетическое отношение к труду. Стремление сделать дело качественно. Умение трудиться сообща. Инициативность. Самостоятельность. Самообслуживание.	
Туристские умения и навыки (16 часа)						
7	октябрь	Способы передвижения в	1	3	Общественная дисциплина и	Практические действия по

		походе			культура общения.	изучению видов
8	октябрь	Устройство костра. Виды костров	1	3	Бережное отношение к природе и традициям.	костров, их устройству по правилам.
9	ноябрь	Установка палатки		4	Тактичность.	Тренировка в установке палатки
10	ноябрь	Укладка рюкзака и снаряжения		4	Культура общения. Опрятность. Стремление к ЗОЖ. Работоспособность. Организованность. Творческое и эстетическое отношение к труду. Стремление сделать дело качественно. Умение трудиться сообща. Инициативность. Самостоятельность.	и укладки рюкзака и снаряжения
Туристский быт (12 часа)						
11	ноябрь	Что такое бивак	1	3	Общественная дисциплина и культура общения.	Участие в беседе, ответы на вопросы по теме занятия.
12	ноябрь	Выбор места для бивака с учётом правил охраны природы и безопасности	1	3	Бережное отношение к природе и традициям.	Определение и выведение главных требований к устройству бивака с соблюдением безопасности.
13	декабрь	Сушка и ремонт одежды и обуви		4	Культура общения. Опрятность. Стремление к ЗОЖ. Знание гигиенических навыков. Работоспособность. Организованность. Творческое и эстетическое отношение к труду. Стремление сделать дело качественно. Умение трудиться сообща. Инициативность.	Практическая работа по определению действий сохранения и ремонта личного снаряжения (одежды и обуви)

					Самостоятельность. Б. Самообслуживание.	
Питание в походе (12 часа)						
14	декабрь	Набор продуктов. Меню. Хранение продуктов	1	3	Общественная дисциплина и культура общения. Бережное отношение к природе и традициям. Уважение прав и культуры других наций. Опрятность. Стремление к ЗОЖ. Знание гигиенических навыков. Инициативность. Самостоятельность. Б. Самообслуживание.	Составление наборов продуктов и меню на одно-, двух-, трехдневный поход. Приобретение продуктов. Особенности приготовления различных видов походной каши (целевой подбор разнообразных рецептов)
15	декабрь	Правила приготовления пищи в походе		4		
16	декабрь	Использование в пищу даров природы	1	3		
Правила поведения в походе (16 часа)						
17	январь	Техника безопасности во время проведения похода	1	3	Общественная дисциплина и культура общения. Бережное отношение к природе. Культура общения. Опрятность. Стремление к ЗОЖ. Умение организовать досуг. Забота о младших и слабых. Знание гигиенических навыков. Работоспособность. Б. Организованность. Творческое и эстетическое отношение к труду. Стремление сделать дело качественно.	Участие в беседе об основных правилах безопасности в походе. Составление режима ходового дня и режима днёвки (работа в подгруппах). Составление походной игротеки. Проведение игр. Работа в полевых условиях с топором, пилой, лопатой, ремонтным инструментом (с демонстрацией)
18	январь	Режим дня в походе	1	3		
19	январь	Игры в походе		4		
20	февраль	Обучение пользованию топором, пилой, лопатой, рем набором		4		

					Умение трудиться сообща. Инициативность. Самостоятельность. Самообслуживание.	
Правила санитарии и гигиены туриста.						
Доврачебная помощь (36 часов)						
21	февраль	Общие гигиенические требования в походе	1	3	Общественная дисциплина и культура общения. Честность, правдивость, чуткость, милосердие. Тактичность. Культура общения. Опрятность. Стремление к ЗОЖ. Знание гигиенических навыков. Инициативность. Самостоятельность.	Изучение приемов самоконтроля. Просмотр видео фильма «Оказание ПМП при травмах» Изготовление носилок из подручных материалов. Комплектование походной аптечки. Изготовление сумки для аптечки. Тренировочные упражнения в транспортировке пострадавшего
22	февраль	Умывание, купание, закаливание в походе	1	3		
23	февраль	Меры для предупреждения потёртостей ног при ходьбе		4		
24	март	Требования к одежде и обуви		4		
25	март	Питьевой режим. Обеззараживание воды		4		
26	март	Ожоги. Помощь при солнечном и тепловом ударе	1	3		
27	март	Помощь утопающему. Различные травмы	1	3		
28	апрель	Состав походной аптечки		4		
29	апрель	Транспортировка пострадавшего		4		
Поход. Подведение итогов похода (12 часа)						
30	апрель	Обработка собранного материала	1	3	Национальная гордость, патриотизм. Инициативность. Самостоятельность. Бережное отношение к природе и традициям.	Просмотр фото- и видео материалов по прошедшим походам (ПВД) в течение года, выпуск стенгазеты (бюллетеня) о походах и прошедших и предстоящих,
31	апрель	Подготовка отчёта. Творческий отчёт		4		
32	апрель	Составление паспорта и схемы		4		

		маршрута			Тактичность. Культура общения. Опрятность. Работоспособность. Организованность. Творческое и эстетическое отношение к труду. Стремление сделать дело качественно. Умение трудиться сообща.	пропагандирующи х туризм
Подготовка к летнему походу (16 часа)						
33-34	май	Обязанности в походе. Распределение обязанностей	1	7	Работоспособность. Организованность. Творческое и эстетическое отношение к труду. Стремление сделать дело качественно. Умение трудиться сообща. Инициативность. Самостоятельность.	Распределение обязанностей к походу, выполнение заданий по должности: закупка продуктов, подготовка снаряжения, подготовка карты и документов для похода
35-36	май	Сбор снаряжения для похода Подготовка документов для похода (карта, маршрутная схема, паспорт группы)	1	7	Работоспособность. Организованность. Творческое и эстетическое отношение к труду. Стремление сделать дело качественно. Умение трудиться сообща. Инициативность. Самостоятельность.	Распределение обязанностей к походу, выполнение заданий по должности: закупка продуктов, подготовка снаряжения, подготовка карты и документов для похода

Итого 144 часа

Эффективность и результативность данной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью педагога;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся.