ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Организация процесса дистанционного обучения в

МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР

 1. В период с 02.02.2022г. до 09.02.2022г. (или до особого распоряжения Департамента образования Ярославской области) образовательная деятельность МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР осуществляется в дистанционном режиме. Деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, сформированным на период дистанционного обучения. Деятельность иных работников регламентируется режимом рабочего времени, графиком сменности.

 2. Учет образовательной деятельности ведется педагогами дополнительного образования в «Журналах учета работы педагога дополнительного образования».

 3. **Основными элементами системы дистанционного обучения являются официальный сайт МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", группа МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР в социальной сети в «ВКонтакте», сообщества обучающихся и их родителей в «ВКонтакте», технологии электронной почты, программное обеспечение Skype, приложения-мессенджеры Viber, WhatsApp и другие электронные ресурсы.**

 4. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности:

* решение заданий, размещенных на тематических образовательных ресурсах по заданию педагогов дополнительного образования;
* работа над проектами по заданию педагогов дополнительного образования;
* просмотр учебных видеоматериалов, самостоятельно разработанных или рекомендованных педагогами дополнительного образования;
* выполнение творческих заданий, решение логических задач, ребусов, терминологических кроссвордов;
* подготовка работ для участия в дистанционных конкурсах;
* изучение теоретических материалов в соответствии с образовательной программой;
* выполнение домашних заданий (по ОФП. рисованию, изготовлению поделок из различных материалов) при условии консультирования педагогом и т.д.

 5. Педагоги дополнительного образования:

* информируют родителей о введении дистанционного обучения с;
* обеспечивает связь с родителями (законными представителями) обучающихся или самими обучающимися для контроля за выполнением заданий посредством применения электронных ресурсов;
* проводят образовательные занятия в соответствии с имеющимися техническими возможностями;
* планируют свою педагогическую деятельность с учетом возможностей дистанционного обучения, применяя или создавая образовательные ресурсы и задания, выражая свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.