

Муниципальное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Шанс» ЯМР

Согласовано:
Педагогический совет
От «26» июл 2020 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР
Шихеева Оксана Александровна /ФИО/
26 июля 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Художественной направленности

«Природная кладовая»

Возраст обучающихся: 6-8 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:
Шихеева Оксана Александровна
педагог дополнительного образования

п. Щедрино
2020 год

1. Пояснительная записка

Природа оказывает благодатное воздействие на развитие творческих возможностей ребёнка. Встречи с природой расширяют представления детей об окружающем мире, учат внимательно вглядываться в различные явления, дают огромный простор для детской фантазии.

Природа даёт огромное количество экологически чистых материалов для работы. Чтобы дети не были гостями в природной мастерской, а стали в ней хозяевами, нужно чтобы их встречи с природой в этой мастерской стали не просто забавой, заполнением свободного времени, но и интересным делом. Изготовление сувениров, поделок из природного материала – труд кропотливый, увлекательный и очень приятный. Для того чтобы дети охотно им занимались, необходимо развивать их фантазию, добрые чувства, а с овладением навыками придет и ловкость в работе.

Работа с мелким материалом необходима для развития тактильных ощущений и тактильной памяти. Детям нужно чаще предлагать трогать разные поверхности и работать с необычными природными материалами: опилками, древесной стружкой, семечками, косточками, зерном разного вида и т.д.

Педагогическая целесообразность

Труд по изготовлению работ из природного материала способствует развитию личности ребёнка, воспитанию его характера. Работа требует определённых усилий воли, у ребёнка формируются такие качества, как умение доводить начатое дело до конца, усидчивость, трудолюбие.

Ручной труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении движений.

Большое воздействие оказывает труд с природным материалом на умственное развитие ребёнка, на его мышление, способствует развитию внимания у детей – повышается его устойчивость.

Не менее важно воспитать у детей стремление доставлять людям радость самостоятельным творческим трудом, научить основам этики поведения, в том числе и в ситуации дарения подарков. В этом заключается **новизна** программы.

Актуальность программы:

Актуальность программы заключается в развитии сенсорики и мелкой моторики рук, а так же в развитии у обучающихся приемов сотрудничества в процессе творческой деятельности.

Цель программы: социализация личности ребенка в процессе работы с природным материалом, изготовления сувенира и дарения его своим близким.

Задачи:

обучающие:

- изучить различные природные материалы и подручные средства;
- способствовать освоению приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок, элементов детского дизайна;
- способствовать выработке умения планировать свою деятельность и

предъявлять её результат.

развивающие:

- развивать интерес, эмоционально-положительное отношение к художественно-ручному труду,
- развивать готовность участвовать в создании поделок, отвечающих художественным требованиям (цвет, форма, композиция);
- развивать образное, креативное мышление и творческое воображение, эстетическое отношение к природному окружению своего быта;
- развивать произвольную ручную моторику;
- способствовать развитию самостоятельности.

воспитательные:

- воспитывать настойчивость при достижении цели;
- воспитывать находчивость, смекалку, трудолюбие;
- воспитывать дисциплинированность, аккуратность, бережливость;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
- способствовать развитию коммуникабельности.

Программа имеет **художественную направленность**.

Формы и режим занятий

Срок реализации программы 2 года.

Первый год обучения – группа обучающихся в возрасте 6-7 лет в количестве 15 человек, занимаются 2 раза в неделю по 1 часу. Количество часов в год – 72.

Второй год обучения – группа обучающихся в возрасте 7-8 лет в количестве 15 человек, занимаются 2 раза в неделю по 1 часу. Количество часов в год – 72.

Ожидаемые результаты

В процессе реализации программы по окончании первого года обучения дети должны:

- знать разнообразный природный материал и уметь применять его для изготовления поделок;
- знать различные инструменты, обеспечивающие изготовление поделок.

У детей должны быть развиты:

- мелкая моторика;
- воображение;
- образное мышление.

У детей должны быть воспитаны:

- коммуникабельность;
- умение работать в коллективе;
- бережливость к природе;
- аккуратность в работе с природными материалами по изготовлению поделок.

В процессе реализации программы по окончании второго года обучения дети должны:

- знать разнообразный природный материал и уметь его применять для

изготовления поделок;

- знать возможные сочетания природных материалов.

У детей должны быть развиты:

- мелкая моторика;
- воображение;
- образное мышление.

У детей должны быть воспитаны:

- умения работать в коллективе, необходимые в трудовой деятельности;
- чувство взаимопомощи;
- бережливость к природе;
- аккуратность в работе с природным материалом по изготовлению

поделок.

Организация занятий:

Этапы занятий:

- показ и объяснение педагога;
- изготовление поделки детьми по образцу, с помощью педагога;
- самостоятельная работа детей с элементами творчества, фантазии.

Основной принцип построения занятий – постепенный переход от простого изделия к сложному изделию.

Формы подведения итогов

Знания, умения и навыки детей контролируются в ходе практических работ, на итоговых занятиях по темам, где широко применяется такая форма, как взаимопроверка и самоконтроль.

Степень овладения практическими умениями и навыками также демонстрируют выставки работ обучающихся:

1. ежегодные выставки первых работ внутри объединения под названием «Дебют»;
2. тематические выставки внутри объединения;
3. выставка, постоянно действующая в объединении и пополняющаяся ежегодно лучшими работами детей объединения;
4. выставки районного, областного масштаба (лучшие работы).

2. Учебно-тематический план 1-го года обучения

№	Тема	теор.	прак.	всего
1	Вводное занятие, знакомство с поделками. Листок – пластилиновая аппликация.	-	1	1
2	Фантазии из листьев деревьев. Павлин из каштанового листа.	-	2	2
3	Китенок с фонтаном.	-	2	2
4	Роза из кленовых листьев.	-	1	1
5	Ветка рябины.	-	2	2
6	Дары осени Виноград из желудей.	-	2	2
7	Грибочки и большой гриб – боровик из фисташковых скорлупок и кожуры мандарина.	1	2	3
8	Мозаика из круп Жирафик.	1	2	3
9	Такие разные птицы Проектная работа: Водоем с фламинго. Фламинго.	-	2	2
10	Уточка из речных ракушек на рельефе – пруда.	-	1	1
11	Филин, с использованием чешуек еловой шишки.	-	1	1
12	Лебедь – шипун	-	1	1
13	Курочка из семечек подсолнуха	1	2	3
14	Снегирь.	-	1	1
15	Новогодние поделки. Символ нового года	-	2	2
16	Ель из шишек ясеня	-	2	2
17	Праздничная упаковка	-	1	1
18	Животный мир Малыши лисята.	-	2	2
19	Мышки из закрытой сосновой шишки. У своей норки	-	2	2
20	Панно: Умка с мамой.	1	3	4
21	Водная черепаха.	-	2	2
22	Ежик объемный	1	2	3
23	Вазы и цветы. Ваза из бутылочки, салфеточная техника.	-	2	2

24	Цветы из перьев.	-	1	1
25	Панно – «Орхидея в горшочке».	1	2	3
26	Мимоза из пижмы.	-	1	1
27	Персонажи сказок. Бемби – панно.	1	2	3
28	Три поросенка.	1	2	3
29	Сдобные сладости для Карлосона.	-	2	2
30	Насекомые известные всем. Божья коровка.	-	1	1
31	«Стрекоза» – панно из дынных семечек.	-	2	2
32	Бабочка из ракушек	-	1	1
33	Жучок.	-	1	1
34	Домашние любимцы Котенок – аппликация	1	1	2
35	Кролик из еловой шишки.	-	2	2
36	Скоро лето! Дизайн для дачи. Морская звезда.	-	2	2
37	Ваза для полевых цветов.	-	2	2
38	Украшение для зеркала – бабочка.	-	1	1
Итого:72 часа		9	63	72

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№	Тема	теор	прак.	все го
1	Вводное занятие, знакомство с поделками. Ежик из семечек подсолнуха.	-	1	1
2	Фантазии из листьев деревьев. Курочка из листьев и носиков – панно.	-	2	2
3	Речное дно.	1	2	3
4	Роза из кленовых листьев.	-	1	1
5	Ваза с фруктами аппликация.	-	2	2
6	Дары осени Тыква объемная из фисташек.	-	2	2
7	Долька арбуза.	-	1	1
8	Мозаика из круп Хомяк в пшеничном поле.	-	2	2
9	Такие разные птицы Проектная работа: Водоем с фламинго. Фламинго, рельеф водоема.	-	2	2
10	Полярные совы.	-	1	1
12	Лебедь в гнезде.	-	2	2
13	Петух из семечек подсолнуха – коллективная работа	-	3	3
14	Новогодние поделки. Оформление подарочных коробок, с использованием березовой коры, шишек, флизелина и упаковочной бумаги.	-	1	1
15	Ель из шишек лиственницы	1	2	3
16	Животный мир Проектная работа: Лисье семейство на поляне. Изготовление лис.	-	2	2
17	Рельеф поляны с норой, корягами и грибами и елочками.	1	2	3
18	Улитка	-	1	1
19	Дикобраз из сухих трав.	-	2	2
20	Панно: Панда с бамбуком.	1	2	3
21	Крокодил из еловой шишки.	-	2	2
23	Вазы и цветы. Ваза из бутылочки, украшенная бисером.	-	2	2
24	Астры из носиков ясеня.	-	1	1

25	Лотос из ракушек.	-	2	2
26	Ветка яблони.	-	2	2
27	Персонажи сказок. Три медведя.	-	2	2
28	Царевна – лягушка.	-	2	2
29	Торт с ягодами для Карлосона	2	3	5
30	Насекомые известные всем. Кузнечик.	-	2	2
31	Стрекоза.	-	1	1
32	Шмель объемный.	-	2	2
33	Домашние любимцы Котенок на подушке.	1	2	3
34	Рыбки	2	2	4
35	Дерево из сухоцветов в кашпо, украшенном морскими раковинами.	1	4	5
Итого:72часа		10	62	72

3. Содержание

Введение. 2ч .

На вводном занятии дети знакомятся с разнообразием природного материала и его сбором. Проводится тест на выявление у детей знаний и умений работать с природным материалом. Затем изготавливается поделка детьми вместе с педагогом.

Что такое природный материал и где его можно найти. Как правильно собирать разнообразный природный материал. Как правильно сушить листья, растения, цветы. Как хранить природный материал. Что такое подручные средства. Как правильно работать с природным материалом.

Способы изготовления различных поделок. Показ готовых изделий. Техника безопасности при работе с веточками, ножницами, красками, клеем.

Тема № 1. Объёмные поделки и композиции. 25 ч.

Изготовление объёмных поделок: фигурок животных, рыб, птиц, грибов, цветов, композиций и т.д. с использованием шишек, коры, веточек, мха, соломы, семечек, скорлупы орехов, кожуры цитрусовых и др.

Тема № 2. Аппликации и картины. 18 ч.

Изготовление картин, аппликаций на темы русских народных сказок, произвольные темы путём приклеивания специальным клеем подручного и разнообразного природного материала на основу.

Тема № 3. Отделочные работы. 6 ч.

Украшение готовых изделий и предметов (деревянных шкатулок, стеклянных бутылочек, баночек и др.) природными материалами и подручными средствами (бисером, бусинками, ленточками, бумажными салфетками и др.).

Тема № 4. Творческие работы. 25 ч.

Проектная деятельность: выбор темы, определение круга участников проекта, составление плана, подбор материалов и средств деятельности. Изготовление отдельных изделий и составление целой композиции.

Программа рассчитана на 72 часа, 2 занятия в неделю.

4.Обеспечение

4.1 Методическое обеспечение

В воспитании дошкольников и младших школьников большое значение имеют продуктивные виды деятельности.

Основные методы, используемые в работе:

- словесные;
- наглядные;
- игровые;
- практические.

Выбор конкретного метода обучения зависит от возраста, уровня развития ребенка.

Большую роль играет **словесный метод**, он:

- позволяет рассказать теорию;
- дать знания;
- дать правильную и четкую инструкцию.

Важным методом является и **наглядный метод**.

Главная роль данного метода – показ педагогом, совмещенный с практической деятельностью ребенка.

Игровой метод

Большое значение для развития интереса у детей к занятиям имеют сюжетно ролевые игры:

- вместе с педагогом дети сочиняют или вспоминают сказку;
- дети планируют применение поделок для постановки какой-то сказки или игры.

Через игру происходит вхождение детей в социум и знакомство с явлениями окружающего мира.

Практический метод способствует:

- отработыванию всех знания и умений;
- формированию мелкой моторики.

4.2. Материально - техническое обеспечение

В работе используется разнообразный природный материал:

- шишки;
- мох;
- желуди;
- веточки и коряги;
- ракушки;
- камешки природные и декоративные;
- сухоцветы;
- семечки арбуза, дыни, подсолнуха;
- крупы и бобовые,
- кожура цитрусов, скорлупа орехов, яиц;
- перья;

- бусинки и бисер;
- «декоративные глаза» и др.

Средства:

- пластилин цветной и скульптурный;
- клей ПВА и горячий;
- краски;
- лак прозрачный;
- картон;
- салфетки;
- пластмассовые баночки, стеклянные бутылочки и др.

Инструменты:

- ножницы, кусачки;
- ножик для пластилина скульптурного;
- кисточка.

Работа проводится в двух направлениях:

- изготовление поделок;
- оформление постоянно действующей выставки в кабинете, участие в конкурсах.

5.Формы аттестации и оценочные материалы

В течение учебного года педагогом проводится аттестация обучающихся: начало года - середина года - конец учебного года. Показатели фиксируются в таблице (Приложение 1, Приложение 2)

6. Список информационных источников

1. Мир игрушек и поделок. Сост. О.В. Парулина. – Смоленск: Русич, 2000.
2. Мастерилка. Шишка, желудь и ракушка... Ирина Лыкова. «Карапуз».
3. Мастерилка. Снесла курочка яичко. Ирина Лыкова. «Карапуз».
4. Мастерилка. Морская лепилка. Ирина Лыкова. «Карапуз».
5. Ступеньки к мастерству. Е.А. Лутцева. – Москва, 2003.
6. Наш рукотворный мир. Коньшева Н.М. – Москва, 2002.
7. Чудесная мастерская. Коньшева Н.М. – Ассоциация 21 век.
8. Салфеточные аппликации. Новые идеи декорирования. Сюзанна Хелмольд. Профиздат, 2007
9. Образовательная программа «Флорист-дизайнер». Т. Б. Комиссарова. Всероссийский V конкурс авторских программ.
10. Белякова О.В. Поделки из природных материалов. - М.: АСТ-Москва, 2010 - 316(4) с.
11. Богатеева З.А. Аппликации по мотивам народного орнамента. - М.: Просвещение, 1992. – 168 с.
12. Гусакова Г.А. Аппликация, 3-е изд., доп. и дораб. - М.: Просвещение, 1997. - 128 с.
13. Мешакина Л. Мозаика из яичной скорлупы. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. – 80 с. – (Мастер-класс на дому)
14. Оригинальные картины из зерен / сост. Гаравская Д.М. Кеймина В.А. Кошки и собаки, Контэнт, 2009. - 64 с.
15. Перевертень Г.И. Аппликации из цедры и шелухи лука. Поделки своими руками. - Донецк: Издательство АСТ, Сталкер, 2004 – 14(2) с.
16. Перевертень Г.И. Чудеса из пуха растений. Поделки своими руками. - Донецк: ООО Издательство АСТ, Сталкер, 2004 – 14(2)
17. Уникальные картины из зерен, Цветы и букеты / под ред. Е. Зуевской, Контэнт, 2011 - 48 с.
18. Что можно сделать из природного материала / сост. Гульянц Э.К.,
19. Базик И.Я. Книга для воспитателя. - 2-е издание дораб.- М.: Просвещение, 1991. - 175 с.

Список информационных источников для родителей и воспитанников:

1. Утц Аннетта. Учимся мастерить. 100 потрясающих игр и поделок. - М.: Изд-во Эксмо, 2002. – 128 с.
2. Лубковская К. Сделаем это сами. - М.: Просвещение, 1993. – 123 с.
3. Коллекция идей: журнал для умелых ребят. - М.: ЗАО Эдипресс-Конлига, 2010.

Примерная таблица фиксации результатов
аттестации обучающихся
1 года обучения

№	ФИ ребенка	Дары осени	Новогодние поделки.	Вазы и цветы	Персонажи сказок.	Скоро лето! Дизайн для дачи.
1						
2						
3						
4						

Критерии оценки:

- Н (низкий уровень)
- С (средний уровень)
- В (высокий уровень)

Примерная таблица фиксации результатов
аттестации обучающихся
2 года обучения

№	ФИ ребенка	Дары осени	Новогодние поделки.	Вазы и цветы	Насекомые известные всем.	Домашние любимцы
1						
2						
3						
4						

Критерии оценки:

- Н (низкий уровень)
- С (средний уровень)
- В (высокий уровень)

Календарно- учебный график
1 года обучения

№	Тема	часы	дата
1	Вводное занятие, знакомство с поделками. Листок – пластилиновая аппликация.	1	сентябрь
2	Фантазии из листьев деревьев. Павлин из каштанового листа.	1	сентябрь
3	Фантазии из листьев деревьев. Павлин из каштанового листа.	1	сентябрь
4	Китенок с фонтаном.	1	сентябрь
5	Китенок с фонтаном.	1	сентябрь
6	Роза из кленовых листьев.	1	сентябрь
7	Ветка рябины.	1	сентябрь
8	Ветка рябины.	1	сентябрь
9	Виноград из желудей.	1	октябрь
10	Виноград из желудей.	1	октябрь
11	Грибочки и большой гриб – боровик из фисташковых скорлупок и кожуры мандарина.	1	октябрь
12	Грибочки и большой гриб – боровик из фисташковых скорлупок и кожуры мандарина.	1	октябрь
13	Грибочки и большой гриб – боровик из фисташковых скорлупок и кожуры мандарина.	1	октябрь
14	Мозаика из круп Жирафик.	1	октябрь
15	Мозаика из круп Жирафик.	1	октябрь
16	Мозаика из круп Жирафик.	1	октябрь
17	Такие разные птицы Проектная работа: Водоем с фламинго. Фламинго.	1	октябрь
18	Такие разные птицы Проектная работа: Водоем с фламинго. Фламинго.	1	ноябрь
19	Уточка из речных ракушек на рельефе – пруда	1	ноябрь
20	Филин, с использованием чешуек еловой шишки.	1	ноябрь
21	Лебедь – шипун	1	ноябрь
22	Курочка из семечек подсолнуха	1	ноябрь
23	Курочка из семечек подсолнуха	1	ноябрь
24	Курочка из семечек подсолнуха	1	ноябрь
25	Снегирь.	1	ноябрь
26	Символ нового года	1	декабрь
27	Символ нового года	1	декабрь
28	Ель из шишек ясеня	1	декабрь

29	Ель из шишек ясеня	1	декабрь
30	Праздничная упаковка	1	декабрь
31	Животный мир Малыши лисята.	1	декабрь
32	Животный мир Малыши лисята.	1	декабрь
33	Мышки из закрытой сосновой шишки.	1	декабрь
34	Мышки из закрытой сосновой шишки.	1	декабрь
35	Панно: Умка с мамой.	1	январь
36	Панно: Умка с мамой.	1	январь
37	Панно: Умка с мамой.	1	январь
38	Панно: Умка с мамой.	1	январь
39	Водная черепаха.	1	январь
40	Водная черепаха.	1	январь
41	Ежик объемный	1	февраль
42	Ежик объемный	1	февраль
43	Ежик объемный	1	февраль
44	Ваза из бутылочки, салфеточная техника.	1	февраль
45	Ваза из бутылочки, салфеточная техника.	1	февраль
46	Цветы из перьев.	1	февраль
47	Панно – «Орхидея в горшочке».	1	февраль
48	Панно – «Орхидея в горшочке».	1	февраль
49	Панно – «Орхидея в горшочке».	1	март
50	Мимоза из пижмы.	1	март
51	Бемби – панно.	1	март
52	Бемби – панно.	1	март
53	Бемби – панно.	1	март
54	Три поросенка.	1	март
55	Три поросенка.	1	март
56	Три поросенка.	1	март
57	Сдобные сладости для Карлосона.	1	апрель
58	Сдобные сладости для Карлосона.	1	апрель
59	Божья коровка.	1	апрель
60	«Стрекоза» – панно из дынных семечек.	1	апрель
61	«Стрекоза» – панно из дынных семечек.	1	апрель
62	Бабочка из ракушек	1	апрель
63	Жучок.	1	апрель
64	Котенок – аппликация	1	апрель
65	Котенок – аппликация	1	май
66	Кролик из еловой шишки.	1	май
67	Кролик из еловой шишки.	1	май
68	Морская звезда.	1	май
69	Морская звезда.	1	май

70	Ваза для полевых цветов	1	май
71	Ваза для полевых цветов	1	май
72	Украшение для зеркала – бабочка.	1	май
	Итого 72 часа		

Календарно- учебный график
2 года обучения

№	Тема	часы	дата
1	Вводное занятие, знакомство с поделками. Ежик из семечек подсолнуха.	1	сентябрь
2	Фантазии из листьев деревьев. Курочка из листьев и носиков – панно.	1	сентябрь
3	Фантазии из листьев деревьев. Курочка из листьев и носиков – панно.	1	сентябрь
4	Речное дно.	1	сентябрь
5	Речное дно.	1	сентябрь
6	Речное дно.	1	сентябрь
7	Роза из кленовых листьев.	1	сентябрь
8	Ваза с фруктами аппликация.	1	сентябрь
9	Ваза с фруктами аппликация.	1	октябрь
10	Тыква объемная из фисташек.	1	октябрь
11	Тыква объемная из фисташек.	1	октябрь
12	Долька арбуза.	1	октябрь
13	Мозаика из круп Хомяк в пшеничном поле.	1	октябрь
14	Мозаика из круп Хомяк в пшеничном поле.	1	октябрь
15	Водоем с фламинго. Фламинго, рельеф водоема.	1	октябрь
16	Водоем с фламинго. Фламинго, рельеф водоема.	1	октябрь
17	Полярные совы.	1	октябрь
18	Лебедь в гнезде.	1	ноябрь
19	Лебедь в гнезде.	1	ноябрь
20	Петух из семечек подсолнуха – коллективная работа	1	ноябрь
21	Петух из семечек подсолнуха – коллективная работа	1	ноябрь
22	Петух из семечек подсолнуха – коллективная работа	1	ноябрь
23	Оформление подарочных коробок, с использованием березовой коры, шишек, флизелина и упаковочной бумаги.	1	ноябрь
24	Ель из шишек лиственницы	1	ноябрь
25	Ель из шишек лиственницы	1	ноябрь
26	Ель из шишек лиственницы	1	декабрь
27	Проектная работа: Лисье семейство на поляне. Изготовление лис.	1	декабрь

28	Проектная работа: Лисье семейство на поляне. Изготовление лис.	1	декабрь
29	Рельеф поляны с норой, корягами и грибами и елочками.	1	декабрь
30	Рельеф поляны с норой, корягами и грибами и елочками.	1	декабрь
31	Рельеф поляны с норой, корягами и грибами и елочками.	1	декабрь
32	Улитка	1	декабрь
33	Дикобраз из сухих трав.	1	декабрь
34	Дикобраз из сухих трав.	1	декабрь
35	Панно: Панда с бамбуком.	1	январь
36	Панно: Панда с бамбуком.	1	январь
37	Панно: Панда с бамбуком.	1	январь
38	Крокодил из еловой шишки.	1	январь
39	Крокодил из еловой шишки.	1	январь
40	Ваза из бутылочки, украшенная бисером.	1	январь
41	Ваза из бутылочки, украшенная бисером.	1	февраль
42	Астры из носиков ясеня.	1	февраль
43	Лотос из ракушек.	1	февраль
44	Лотос из ракушек.	1	февраль
45	Ветка яблони.	1	февраль
46	Ветка яблони.	1	февраль
47	Три медведя.	1	февраль
48	Три медведя.	1	февраль
49	Царевна – лягушка.	1	март
50	Царевна – лягушка.	1	март
51	Торт с ягодами для Карлосона	1	март
52	Торт с ягодами для Карлосона	1	март
53	Торт с ягодами для Карлосона	1	март
54	Торт с ягодами для Карлосона	1	март
55	Торт с ягодами для Карлосона	1	март
56	Кузнечик.	1	март
57	Кузнечик.	1	апрель
58	Стрекоза.	1	апрель
59	Шмель объемный.	1	апрель
60	Шмель объемный.	1	апрель
61	Котенок на подушке.	1	апрель
62	Котенок на подушке.	1	апрель
63	Котенок на подушке.	1	апрель
64	Рыбки	1	апрель
65	Рыбки	1	май
66	Рыбки	1	май

67	Рыбки	1	май
68	Дерево из сухоцветов в кашпо, украшенном морскими раковинами.	1	май
69	Дерево из сухоцветов в кашпо, украшенном морскими раковинами.	1	май
70	Дерево из сухоцветов в кашпо, украшенном морскими раковинами.	1	май
71	Дерево из сухоцветов в кашпо, украшенном морскими раковинами.	1	май
72	Дерево из сухоцветов в кашпо, украшенном морскими раковинами.	1	май
	Итого 72 часа		

