

Истоки способностей и дарований детей - на кончиках пальцев.
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки,
которые питают источник творческой мысли»
В. А. Сухомлинский «О воспитании»

1. Пояснительная записка

В последнее время отмечается увеличение количества детей дошкольного и младшего школьного возраста с разного рода нарушениями в развитии, что приводит в дальнейшем к эмоциональной и физической усталости с последующим падением интереса к процессу обучения как таковому.

Одной из важных проблем в развитии детей является недостаточность двигательных навыков (скованность, плохая координация, неполный объем движений, нарушение их произвольности); недоразвитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации (неловкость, несогласованность движений рук). Нарушение моторики отрицательно сказывается на развитии познавательной деятельности ребенка. Несовершенство тонкой двигательной координации кистей и пальцев рук затрудняет овладение письмом и рядом других учебных и трудовых навыков.

Все это может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому начиная с младшего дошкольного возраста важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Выполнять данные правила помогают прочно вошедшие в образовательную среду современные здоровьесберегающие технологии. В качестве психолого-педагогических условий, направленных на развитие и гармонизацию двигательной сферы ребёнка, в целом, и деятельности мозговых структур, в частности, я делаю акцент на кинезиологию.

Кинезиология - наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения, позволяющие активизировать межполушарное взаимодействие.

По исследованиям физиологов правое полушарие головного мозга – гуманитарное, образное, творческое – отвечает за тело, координацию движений, пространственное зрительное и кинестетическое восприятие. Левое полушарие головного мозга – математическое, знаковое, речевое, логическое, аналитическое – отвечает за восприятие слуховой информации, постановку целей и построений программ. Единство мозга складывается из деятельности двух полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон (мозолистое тело).

Мозолистое тело необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Мозолистое тело можно развивать через кинезиологические упражнения.

Кинезиология для дошкольников при помощи особых упражнений улучшает развитие нервной системы и речи ребёнка, кроме того, кинезиологические упражнения развивают мышление ребенка через движение.

Кинезиологические методики направлены на активизацию различных отделов коры больших полушарий мозга, что позволяет развивать способности человека или корректировать проблемы в различных областях.

Они оказывают эффективное влияние на детей, т.к. пластичность детского мозга является благоприятной почвой для его развития.

Формами такой работы могут стать комплексы кинезиологической и дыхательной гимнастик, точечного массажа, растяжки, дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, телесные упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, упражнения на релаксацию и массаж помогут обеспечить полноценное и гармоничное развитие дошкольников.

Применение данного метода позволяет улучшить у ребенка не только мелкую и крупную моторику, но и память, внимание, речь, пространственные представления, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю.

Срок реализации программы – 1 год

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа. Продолжительность одного занятия составляет 30 минут. Занятия проводятся в групповой форме.

Программа предназначена для работы с обучающимися 5 - 6 лет, не имеющих противопоказаний по здоровью для занятий в учреждениях дополнительного образования детей, без специального отбора. Наполняемость в группах составляет 15 человек.

Цель программы

Развитие крупной и мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста с помощью кинезиологических упражнений.

Задачи программы

обучающие

- познакомить с буквами алфавита
- познакомить с элементами массажа и самомассажа

развивающие

- развивать графомоторные навыки, плавность, точность, скоординированность движений рук (развитие крупной и мелкой моторики)
- синхронизировать работу глаз и рук (для овладения графомоторными навыками)
- развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, пространственные представления

воспитательные

- воспитывать усидчивость, целенаправленность
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.)

Программа основывается на следующих **принципах**

Учет индивидуальных возможностей и способностей детей.

Уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.

Комплексный подход при разработке занятий.

Использование разных видов упражнений.

Вариативность содержания и форм проведения занятий.

Систематичность и последовательность занятий.

Наглядность.

Ожидаемые результаты

К концу обучения дети должны

знать

- буквы алфавита

- что такое массаж и самомассаж

уметь

- плавно, точно и скоординировано делать движения руками

- синхронно работать глазами и руками

- мыслить логически

Формы подведения итогов реализации данной программы являются: участие в открытых мероприятиях для педагогов и для родителей.

2. Учебно-тематический план

№	тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Диагностика.	3	2	-
2	«Мой детский сад»	2	1	1
3	«Игрушки»	1	-	1
4	«Моя семья»	1	-	1
5	«Сад. Фрукты»	1	-	1
6	«Овощи»	1	-	1
7	«Ягоды»	1	-	1
8	«Лес. Грибы»	1	-	1
9	«Осень в лесу»	1	-	1
10	«Труд взрослых на полях и огородах»	1	-	1
11	«Птицы»	1	-	1
12	«Геометрические фигуры»	1	-	1
13	«Внимание! Светофор!»	1	-	1
14	«Посуда»	1	-	1
15	«Продукты»	1	-	1
16	«Задания в конвертах»	1	-	1
17	«Почтовый ящик»	1	-	1
18	«Профессии»	1	-	1
19	«Труд взрослых в детском саду»	1	-	1
20	«Зима»	1	-	1
21	«Транспорт»	1	-	1
22	«Правила дорожного движения»	1	-	1
23	«Водный и воздушный транспорт»	1	-	1
24	«Одежда»	1	-	1
25	«Мебель»	1	-	1
26	«Новый год»	1	-	1
27	«Зимующие птицы»	1	-	1
28	«Зима»	1	-	1
29	«Зимние развлечения»	1	-	1
30	«Зимняя одежда»	1	-	1
31	«Зимний лес»	1	-	1
32	«Кухня. Посуда»	1	-	1
33	«Звери в зимнем лесу»	1	-	1
34	«Литературная викторина»	1	-	1

35	«Дикие животные»	1	-	1
36	«Детеныши диких животных»	1	-	1
37	«Домашние животные»	1	-	1
38	«Детеныши домашних животных»	1	-	1
39	«День защитника Отечества»	1	-	1
40	«Мебель»	1	-	1
41	«Транспорт»	1	-	1
42	« Домашние птицы»	1	-	1
43	«Мамин день»	1	-	1
44	«Бусы для мамочки»	1	-	1
45	«Весна»	1	-	1
46	«Природа весной»	1	-	1
47	«Цветы»	1	-	1
48	«Инструменты»	1	-	1
49	«Рыбки»	1	-	1
50	«Насекомые»	1	-	1
51	«Комнатные растения»	1	-	1
52	«Космос»	1	-	1
53	«Космический транспорт»	1	-	1
54	«Магазин продуктов»	1	-	1
55	«Город»	1	-	1
56	«Лягушка»	1	-	1
57	«Цветы»	1	-	1
58	«Домик»	1	-	1
59	«Ягоды»	1	-	1
60	«Грибы»	1	-	1
61	«Путешествие в сказочный лес»	1	-	1
62	«Рыбки в аквариуме»	1	-	1
63	«Пчёлки»	1	-	1
64	«Мы выросли»	2	-	2
65	«Труд взрослых на полях и огородах»	1	-	1
66	Диагностика	3	2	2
итого		72	5	67

2. Содержание

«Мой детский сад»

1. Приветствие «Все мы дружные ребята»
2. Упражнение на дыхание «Насосик»
3. Кинезиологическое упражнение «Покажем пальцы» (одна рука сгибание, другая разгибание. Прodelывать одновременно)
4. Знакомство с буквой «А» (проведи пальчиком правой, а затем левой руки по букве)
5. «Растяжки по «осям» (верх-низ)
6. Игра-массаж с мячом «Ручеек»
7. Штриховка «Воздушный шар»
8. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»

«Игрушки»

1. Приветствие «Все мы дружные ребята»
2. Упражнение на дыхание «Говорилка»
3. Работа с тактильными дощечками «Пальчики гуляют»
4. Знакомство с буквой «А» (выложить из пуговиц)
5. Логическое упражнение «Чего не стало?», «Назови игрушку, которая начинается со звука «А»
7. Кинезиологическое упражнение «Думающая шляпа»
8. Работа в тетради «Нарисуй шарик» (рисование одновременно двумя руками)
9. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»

«Моя семья»

1. Приветствие «Все мы дружные ребята»
2. Упражнение на дыхание «Самолёт»
3. Самомассаж ладоней губками «Ловкие ручки»
4. Обвести левую ладошку, а затем правую.
5. Знакомство с буквой «А» (рисование на манке)
6. Мышечное упражнение «Уже круг, шире круг»
7. Работа в тетради «Подбери пару каждому предмету» (раскрась предметы одновременно: один красным цветом, а другой – синим).
8. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»

«Сад. Фрукты»

1. Приветствие «Все мы дружные ребята»
2. Упражнение на дыхание «Колобок»
3. Кинезиологическое упражнение «Фонарики»
4. Знакомство с буквой «А» (лепка из пластилина)
5. Игра «Чудесный мешочек» – что растет в саду?
6. Самомассаж камушками.
7. «Яблоко» – рисование в воздухе двумя руками, на листочке - левой рукой, штриховка – правой рукой.
8. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»

«Овощи»

1. Приветствие «Все мы дружные ребята»
2. Упражнение на дыхание «Говорилка»

3. Кинезиологическая гимнастика «Мальчик- пальчик»
4. Знакомство с буквой «О» (нарисовать букву с помощью верёвочки)
5. Рисуем на влажном песке пальчиком ягоды, фрукты, овощи двумя руками одновременно

6. Массаж пальчиков и ладоней «Полянка»

7. Упражнение «Перекрестные движения» - выполнять перекрестные скоординированные движения одновременно правой рукой и левой ногой (вперед, в сторону, назад)

8. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»

«Ягоды»

1. Приветствие «Все мы дружные ребята»

2. Упражнение на дыхание «Самолёт»

3. Кинезиологическая гимнастика «По ягоды».

4. Знакомство с буквой «О» (собери букву из скрепок)

5. Работа блоками Дьенеша «Выбери фигуры похожие по форме на ягоды»

6. Самомассаж «Мытьё головы»

7. Упражнение «Разложи по мисочкам» (мягкий изюм и твердые семечки)

8. Упражнение «Дорисуй картинку-половинку»

9. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»

«Лес. Грибы»

1. Приветствие «Все мы дружные ребята»

2. Упражнение на дыхание «Черепашка»

3. Кинезиологическая гимнастика «Дом – ёжик – замок»

4. Самомассаж «Шишки для мишки» – игра с сосновыми, еловыми шишками.

5. Упражнение «Выложи грибок» (из пуговиц, фасоли, камушков)

6. Знакомство с буквой «О» (проведи линию внутри буквы фломастером, карандашом, кисточкой)

7. Мышечное упражнение «Ползание на четвереньках, руки – крест – на крест» «Собираем грибы»

8. «Грибок» – обведи по точкам и раскрасить (штриховка).

9. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»

«Осень в лесу»

1. Приветствие «Все мы дружные ребята»

2. Упражнение на дыхание «Пузырики».

3. Кинезиологическая гимнастика «Фонарики».

4. «Помоги зайчику найти дорожку домой» (выложить дорожку к домику зайчика из пуговиц).

5. Глазодвигательная гимнастика «Раз – налево, два – налево»

6. Игра с прищепками «Колючки для ёжика»

7. «Растяжки по осям» (лево – право)

8. Знакомство с буквой «О» (нарисовать в воздухе одновременно двумя руками, затем проделать это же упражнение на листе бумаги)

9. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»

Задачи:

1. Упражнять в классификации предметов, декодировать информацию, изображенную на карточке. Продолжать обучать детей ритмичному нанесению

штрихов. Продолжать знакомить детей с буквами родного языка через тактильные упражнения.

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, логическое мышление, внимание, речь. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения

«Труд взрослых на полях и огородах»

1. Приветствие «Доброе утро»

2. Упражнение на дыхание «Мышка и мишка»

3. Кинезиологическое упражнение «Колечко»

4. Игра «Сделаем заготовки» (раскладывание изображений в контурные банки одновременно двумя руками)

5. Игра «Соберем яблоки в корзины» (ползание на четвереньках)

6. Знакомство с буквой «У» (провести пальчиком правой, а затем левой руки по контуру буквы).

7. «Покатай, покатай» (катание гладкого и ребристого карандашей между ладошками)

8. Графический диктант (работа по клеточкам)

9. Игра (ритуал прощания) «Прощание»

«Птицы»

1. Приветствие «Доброе утро»

2. Упражнение на дыхание «Ветерок»

3. Кинезиологическая гимнастика «Птицы без гнезда»

4. Знакомство с буквой «У» (выкладывание буквы из счётных палочек)

5. Игры с блоками Дьенеша «Домино», «Чудесный мешочек»

6. Упражнение «Проложи дорожку от одной птички к другой определенного цвета, из определенного количества палочек» (палочки Кюизенера)

7. Массаж ладоней шариками Су-Джоку

8. «Дорисуй птичке недостающие детали»

9. Игра (ритуал прощания) «Прощание»

«Геометрические фигуры»

1. Приветствие «Доброе утро»

2. Упражнение на дыхание «Курочки»

3. Кинезиологическая гимнастика «Фигуры играют»

4. Знакомство с буквой «У» (прорисовывание буквы в воздухе, на песке, листочке)

5. Превращение квадрата - разрезаем квадрат, получаем треугольник, прямоугольник (работа с ножницами)

6. Самомассаж «Глазки отдыхают»

7. Работа в тетради «Кто живет в домике?» - рисование геометрических фигур

8. Телесное упражнение «Маршировка»

9. Игра (ритуал прощания) «Прощание»

«Внимание! Светофор!»

1. Приветствие «Доброе утро»

2. Упражнение на дыхание «Светофорик»

3. Кинезиологическая гимнастика «Ножницы – собака – лошадка»

4. Упражнение «Вырежи гараж и подбери ему автомобиль» (работа с разными видами бумаги)

5. Знакомство с буквой «У» (лепка из пластилина)

6. Игра «Перепрыгнем через тропинку».

7. Массаж ладоней с грецким орехом (прямыми и круговыми движениями).

8. Аппликация «Светофор» - отщипывание кончиками пальцев клочков салфетки и скатывание их в шарики

9. Игра (ритуал прощания) «Прощание»

«Посуда»

1. Приветствие «Доброе утро»

2. Упражнение на дыхание «Пчёлка»

3. Кинезиологическое упражнение «Угадай посуду на ощупь»

4. Игры с блоками Дьенеша «Магазин посуды» - ценник-блок, деньги - кодовая карточка

«Под какой посудой спрятан подарок?» - на посуде блок, детям дается схема блока, под которым клад

5. Знакомство с буквой «И» (выкладывание буквы из палочек Кюизенера)

6. Вырезание ножницами «Тарелка»

7. Упражнение «Ухо-нос» По команде взрослого дотрагиваться до уха, носа

8. Работа в тетради «Найди подходящие заплатки и заштрихуй их, проводя линии справа - налево»

9. Игра (ритуал прощания) «Прощание»

«Продукты»

1. Приветствие «Доброе утро»

2. Упражнение на дыхание «Мышка и мишка»

3. Кинезиологическое упражнение «Заяц – колечко- цепочка»

4. Знакомство с буквой «И» (прорисовывание в воздухе и на бумаге одновременно двумя руками)

5. Упражнение «Угадай, что спряталось» - разглаживание скомканных листов

6. Упражнение «Спрячь конфетку в фантик» - завернуть в фантик кусочек губки

7. Игра «Сложи продукты в корзинку» (блоки Дьенеша)

8. Глазодвигательная гимнастика «Глазки вправо, глазки влево»

9. Игра (ритуал прощания) «Прощание»

«Задания в конвертах»

1. Приветствие «Доброе утро»

2. Упражнение на дыхание «Ветерок»

3. Кинезиологическое упражнение «Я иду наверх»

4. Знакомство с буквой «И» (выкладывание буквы из верёвочки, преобразование в букву «А»)

5. «4-й лишний» (карточки с 4 предметами, надо найти лишний)

6. Телесное упражнение «Все в ряд»

7. «Найди блок» (по карте с 4 свойствами блока, найти блок)

8. Упражнение «Нос – ухо»

8. Работа в тетради «Раскрась цветок в верхнем левом углу...»

9. Игра (ритуал прощания) «Прощание»

«Почтовый ящик»

1. Приветствие «Доброе утро»

2. Упражнение на дыхание «Пчёлка»
3. Кинезиологическое упражнение «Как живёшь»
4. Знакомство с буквой «И» (методика Монтессори «Шершавые буквы»)
5. «Письмо» - доставать из конверта и вкладывать обратно листок с картинкой.
5. «Матрешки разбежались» - собрать на ковре матрешек и вложить их одна в одну.

6. Массаж рук с карандашом (катание между ладонями, надавливание на подушечки пальцев).

7. «Обведи по контуру» - геометрические фигуры

8. Игра (ритуал прощания) «Прощание»

Задачи:

1. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, логическое мышление, внимание, речь. Стимулировать тактильные ощущения.

3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу

«Профессии»

1. Приветствие «Вежливые слова»

2. Упражнение на дыхание «Косим траву»

3. Тактильный гнозис «Пальчиковый бассейн»

4. Знакомство с буквой «М» (закрасить контур буквы)

5. Игры с блоками Дьенеша: «Магазин»- дети подбирают карточку с 1 свойством к блоку

«Почта» - дети подбирают блок к карточке с 4 свойствами (блок – номер дома, кодовая карточка-адрес на письме)

«Больница» - дети подбирают блок к по кодовой карточке с 2 свойствами (Дети-медсестры. Подбирают по назначению врача - кодовой карточке, лекарство-блок)

6. «Мы - кондитеры» - квадрат Воскобовича «Конфетка»

7. Телесное упражнение «Паровозик»

8. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей»

«Труд взрослых в детском саду»

1. Приветствие «Вежливые слова»

2. Упражнение на дыхание «Большой – маленький»

3. Кинезиологическое упражнение «Ловкие пальчики»

4. Знакомство с буквой «М» (выкладывание буквы из пуговиц)

5. Мышечное упражнение «Что это?» (Разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями инструментов)

6. Коммуникативное упражнение «Путаница».

7. Упражнение «Помощники» (делать шаги пальчиками, на которые надеты цветные крышки, по поверхности стола одновременно двумя руками)

8. Упражнение «Наматываем нитки на катушки»

9. Упражнение «Симметричное рисование»

10. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей»

«Зима»

1. Приветствие «Вежливые слова»

2. Упражнение на дыхание «Летят гуси»

3. Кинезиологическое упражнение «Да – нет».
4. Знакомство с буквой «М» (обведи по контуру – сначала левой рукой, затем – правой, нарисуй букву)
5. Упражнение для развития межполушарного взаимодействия «Колечко»
6. Мышечное упражнение «Лепим снежки большие и маленькие» (сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями)

7. Работа с рисом (выложить снеговика)

9. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей»

«Транспорт»

1. Приветствие «Вежливые слова»

2. Упражнение на дыхание «Паровоз»

3. Кинезиологическое упражнение «Внутри — снаружи».

4. Знакомств с буквой «М» (выложить букву из гороха на пластилиновой дощечке)

5. Сложи из счетных палочек лодку, пароход

6. «Растяжки по осям» (перекрестные)

7. Работа в тетради «Дорисуй транспорт»

9. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей»

«Правила дорожного движения»

1. Приветствие «Вежливые слова»

2. Упражнение на дыхание «Косим траву»

3. Кинезиологическое упражнение «Светофор»

4. Знакомств с буквой «Н» (выложи букву из кубиков Никитина)

5. Упражнение «Поздороваться с соседом слева». Дети по очереди по кругу здороваются с соседом слева, называя его имя и улыбаясь.

6. Мышечное упражнение «Сложи узор «Светофор»

7. Мастерим светофор – работа с ножницами

9. Работа в тетради «Дорисуй светофор и раскрась глазки»

8. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей»

«Водный и воздушный транспорт»

1. Приветствие «Вежливые слова»

2. Упражнение на дыхание «Ветер надувает паруса» (с бумажными салфетками)

3. Кинезиологическое упражнение ««Летает, плавает, едет»

4. Знакомств с буквой «Н» (прорисовывание в воздухе, рисование по клеточкам)

5. Формирование пространственных представлений «Где находится предмет»

6. Игра с блоками Дьенеша «Что получится» Дети по схеме выкладывают предмет, получается лодка

7. Конструирование из палочек Кюизенера «Самолетик»

8. Работа в тетради «Дорисуй недостающие части второму предмету»

9. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей»

«Одежда»

1. Приветствие «Вежливые слова»

2. Упражнение на дыхание «Большой – маленький»

3. Кинезиологическое упражнение «Флажок – рыбка – лодочка»

4. Знакомств с буквой «Н» (слепить из пластилина)

5. Упражнение «Не дошитое платье» – «пришить» к платью рукава, воротник, карман, пуговицы: дополнить картонный трафарет нужной деталью.

6. Упражнение «Помогаем маме» – развешать белье на веревку и закреплять его прищепками.

7. Самомассаж пуговицами разного размера и формы.

8. Работа в тетради «Обведи по клеточкам»

9. Игра (ритуал прощания) «Круг друзей»

«Мебель»

1. Приветствие «Все мы дружные ребята»

2. Упражнение на дыхание «Насосик»

3. Кинезиологическая гимнастика «Кулак-ребро-ладонь»

4. Знакомство с буквой «Н» (выкладывание из скрепок)

5. Упражнение «Ухо-нос» По команде взрослого дотрагиваться до уха, носа

6. Изготовление стола и стула из бумаги – разрезание ножницами квадратов

7. Работа в тетради «Раскрась по цифрам»

8. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»

Задачи:

1. Способствовать формированию умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, межполушарное взаимодействие. Развивать способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач.

3. Воспитывать усидчивость

«Новый год»

1. Приветствие «Здравствуй, Небо!»

2. Упражнение на дыхание «Мельница»

3. Кинезиологическое упражнение «Новый год»

4. Знакомство с буквой «С» - методики М. Монтессори «Шершавые буквы»

5. Игры с блоками Дьенеша «Ёлочка» по схеме

5. Тактильный гнозис «Волшебный мешочек» («Узнай букву на ощупь»)

6. Зеркальное рисование - вращать обеими кистями рук по и против часовой стрелки (однаправлено, одновременно)

7. Работа в тетради – рисование по точкам «Ёлочка»

8. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»

«Зимующие птицы»

1. Приветствие «Здравствуй, Небо!»»

2. Упражнение на дыхание «В лесу»

3. Кинезиологическое упражнение «Снегири»

4. Знакомство с буквой «С» - лепка из пластилина, рисование в воздухе

5. Тактильный гнозис - сортировка семян: фасоль, горох.

6. «Птички гуляют» - двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро.

Усложнение – двумя руками одновременно.

7. «Птица» - обводка трафарета, закрашивание сухой кистью.

8. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»

«Зима»

1. Приветствие «Здравствуй, Небо!»»

2. Упражнение на дыхание «Сердитый ежик»

3. Пальчиковая гимнастика с элементами самомассажа и кинезиологии «Зима»

4. Знакомство с буквой «С» - выкладывание буквы из фасоли
5. Эмоционально-стимулирующая гимнастика «Льдинка, снежинка, сосулька»
6. Конструирование из бумаги «Лучик снежинки» (работа с ножницами)
7. «Горизонтальная восьмерка» - нарисовать в горизонтальной плоскости цифру 8 сначала одной рукой, потом обеими руками вместе
8. Работа в тетради «Нарисуй снежинку двумя руками одновременно»
9. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»

«Зимние развлечения»

1. Приветствие «Здравствуй, Небо!»»
2. Упражнение на дыхание «Конькобежец»
3. Кинезиологическое упражнение «Вяжем шарфик»
4. Знакомство с буквой «С» - рисование двумя руками с помощью фломастеров, восковых мелков

5. Конструирование из бумаги «Бумажный снежок» (из полосок)
6. Глазодвигательное упражнение «Совместные движения глаз и языка».
7. Самомассаж гранёными карандашами.
8. Работа в тетради «Нарисуй по точкам. Что получилось?»
9. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»

«Зимняя одежда»

1. Приветствие «Здравствуй, Небо!»»
2. Упражнение на дыхание «Мельница»
3. Кинезиологическое упражнение «Как у нашей кошки»
4. Знакомство с буквой «Т» - на что похожа, обвести трафарет буквы, раскрасить.
5. Игра с мячом - если одежда грязная, её нужно – (постирать), рваная -, мятая -, намочена -, разбросана -, потеряна -.
5. Тактильный гнозис «Пальчики шагают по дорожке»
6. Упражнение «Умные шнурки» - составлять узор двумя верёвочками и двумя руками одновременно

7. Работа в тетради «Извилистые дорожки»

8. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»

«Зимний лес»

1. Приветствие «Здравствуй, Небо!»»
2. Упражнение на дыхание «В лесу»
3. Кинезиологическое упражнение «Кого встретили в лесу?»
4. Знакомство с буквой «Т» - выложить из палочек Кюизенера
5. «Зимний пейзаж» - трафарет дерева, намазанный клеем, посыпать манкой двумя руками вместе

6. Телесное упражнение «Такие разные деревья»

7. Упражнение «Дорисуй ветку, на которой сидит воробей» (левой рукой)

8. «Необычное дерево» - работа с палочками Кюизенера

9. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»

«Кухня. Посуда»

1. Приветствие «Здравствуй, Небо!»»

2. Упражнение на дыхание «Дышим тихо, спокойно и плавно»

3. Кинезиологическое упражнение «Цепочка»

4. Знакомство с буквой «Т» - рисование на манке

5. «Склеим чашку» – собрать картинку из четырёх частей.

6. Упражнение «Конфеты к чаю» – из цветной бумаги смять «конфеты» и сложить в вазочку.

7. Самомассаж резиновыми ребристыми мячиками (ёжиками).

8. Работа в тетради «Украсть тарелку шариками» - рисование двумя руками одновременно

9. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»

«Звери в зимнем лесу»

1. Приветствие «Здравствуй, Небо!»»

2. Упражнение на дыхание «Ёжик»

3. Кинезиологическое упражнение «Цепочка»

4. Знакомство с буквой «Т» - выкладывание из мозаики, конструктора «Лего»

5. Телесное упражнение «Маршировка»

6. Упражнение «Ухо-нос» По команде взрослого дотрагиваться до уха, носа

7. Упражнение «Прокати орешек» (катание грецкого ореха в ладонях)

8. Работа в тетради «Найди зверей и раскрась их»

9. Тактильный гнозис «Снегопад в лесу»

10. Игра (ритуал прощания) «Солнечные лучики»

1. Упражнять в классификации предметов, учить соотносить предметы со словесным обозначением. Продолжать учить работать с бумагой различными способами. Способствовать овладению мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация).

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, логическое мышление, внимание, речь

3. Воспитывать стремление довести начатое дело до конца

«Литературная викторина»

1. Приветствие «Мой любимый сказочный герой»

2. Телесное упражнение «Угадай сказку»

3. Тактильный гнозис «Что это?»

4. Кинезиологическое упражнение «Назови сказку правильно»

5. Знакомство с буквой «П» - преобразование букв «А», «Н» с помощью счётных

палочек

6. Телесное упражнение «Матрешки»

7. Работа в тетради – обведи по контуру и угадай сказочного героя

8. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»

«Дикие животные»

1. Приветствие «Здравствуй»

2. Дыхательное упражнение «Сердитый ежик»

3. Кинезиологическое упражнение «Погладь-похлопай»

4. Знакомство с буквой «П» - обвести по точкам, «Угадай на ощупь»

5. Игры с блоками «Собери зверей из фигур» (по типу «Лепим нелепицы»)

6. Графомоторика «Помоги машине доехать до гаража» - проведи линию не касаясь краев дорожки и не отрывая карандаш от бумаги

7. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»

«Детеныши диких животных»

1. Приветствие «Здравствуй»

2. Дыхательное упражнение «Великан и карлик»

3. Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза - вилка»

4. Знакомство с буквой «П» - рисование пальчиками
5. «Выложи медведя из геометрических фигур по образцу» (блоки Дьеныша)
6. Тактильный гнезис «Подарок для белочки» (собрать в мешочки орехи, муляжи фруктов, овощи), затем определить на ощупь

7. Телесное упражнение «Пылесос»
8. Рисование по клеточкам (графомоторика)
9. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»

«Домашние животные»

1. Приветствие «Здравствуйтесь»
2. Дыхательное упражнение «Куры»
3. Кинезиологическая сказка «Два котенка».
4. Знакомство с буквой «П» - выкладывание из скрепок
5. Мышечное упражнение «Корм для лошадки» (разрывание бумаги на полосы)
6. Общая моторика и развитие саматоностических функций «Лошадки»
7. Рисование ватной палочкой «Крошки для курочки»
8. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»

«Детеныши домашних животных»

1. Приветствие «Здравствуйтесь»
2. Дыхательное упражнение «Как гуси шипят»
3. Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух»
4. Знакомство с буквой «К» - рассматривание и ощупывание объёмной буквы
5. Глазодвигательное упражнение «Найди глазками маму»
6. Упражнение «Накормим телят» (путем отщипывания от листа и скатывание комочков)
7. Тактильный гнезис «Посмотри, кто спрятался в комочке?» (разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображенными на них контурами животных)
8. Графомоторика «Клубок для котенка» (рисование по кругу от центра, не отрывая карандаш)

9. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»

«День защитника Отечества»

1. Приветствие «Здравствуйтесь»
2. Дыхательное упражнение «Качалка»
3. Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь»
4. Знакомство с буквой «К» - рисование по клеточкам
5. Сложи танк из счетных палочек
6. Игра на внимание «Стройся!»
7. Шифровальщики (рисование симметричное в воздухе с помощью флажков)
8. «Кодовый замок» (найди лишнюю фигуру по форме)
9. Работа в тетради «Найди точно такой же мячик и раскрась его» (левой рукой)
10. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»

«Мебель»

1. Приветствие «Здравствуйтесь»
2. Дыхательное упражнение «Великан и карлик»
3. Кинезиологическое упражнение «Здравствуй»
4. Знакомство с буквой «К» - выкладывание из счётных палочек, обведение пальчиком
5. Тактильный гнезис «Что купила мама?»

6. Игра «Собери комнату» (наложить на контур соответствующий трафарет)

7. Самомассаж шишками

8. Работа в тетради «Картинки половинки»

9. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»

«Транспорт»

1. Приветствие «Здравствуй»

2. Упражнение на дыхание «Курочки»

3. Кинезиологическое упражнение «Вертолет».

4. Знакомство с буквой «К» - написать на спине друг другу, затем на листе бумаги по памяти

5. «Что у кого?» - разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки.

6. «Грузим камушки на грузовик» - камушки рассыпаны по ковру.

7. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальчиком бусинки.

8. Упражнение «Строим дорогу для машины» - с палочками Кюизенера

9. «Проехала машина» - рисуем на манке следы от машины.

10. Игра (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»

Задачи:

1. Упражнять в классификации предметов, формированию умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Стимулировать тактильные ощущения.

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, межполушарное взаимодействие

3. Воспитывать умение слушать и слышать задания взрослого

«Домашние птицы»

1. Приветствие «Здороваемся необычно»

2. Дыхательное упражнение «Утка»

3. Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух»

4. Знакомство с буквой «Л» - на что похожа, рисование в воздухе

5. Телесное упражнение «Кто кем будет?»

6. Игра с обручами (с блоками Дьенеша) «Угостим курочку и уточку»

7. Построй заборчик для птиц (с блоками Дьенеша)

8. Самомассаж рук каштаном

9. Работа в тетради «Раскрась фигурки в соответствии с цифрой»

10. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»

«Мамин день»

1. Приветствие «Здороваемся необычно»

2. Дыхательное упражнение «Цветы в саду»

3. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро - ладонь»

4. Знакомство с буквой «Л» - выложить из палочек Кюинезера разными способами

5. «Это сделали мы сами, а теперь подарим маме» (раскрашивание картинки левой рукой)

5. Упражнение «Собери ромашку» - пристёгивание пуговиц

6. Телесное упражнение «Мама готовит обед» (имитация движений по словесной инструкции)

7. Самомассаж бигудями

8. Работа в тетради «Нарисуем прическу» (рисование штрихами волос на контурном изображении)

9. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»

«Бусы для мамочки»

1. Приветствие «Здороваемся необычно»

2. Дыхательное упражнение «Цветы в саду»

3. Кинезиологическое упражнение «Солнышко»

4. Знакомство с буквой «Л» - выкладывание буквы из пуговиц, камушков

5. Телесное упражнение «Бусы»

6. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами ходить по столу в разном темпе одновременно двумя руками.

7. Упражнение «Завязываем бантик на подарке»

8. «Платочек для мамы» - украшаем платочек кружочками – симметричное рисование

9. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»

«Весна»

1. Приветствие «Здороваемся необычно»

2. Дыхательное упражнение «Ушки»

3. Пальчиковая гимнастика с элементами кинезиологии «Весна»

4. Знакомство с буквой «Л» - работа с верёвочками и цветными мягкими проволочками

5. Самомассаж ушных раковин

6. Игры с палочками Кюизенера «Цветочки»

7. Работа в тетради «Дорисуй картинку, соединяя точки»

8. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»

«Природа весной»

1. Приветствие «Здороваемся необычно»

2. Дыхательное упражнение «Подуем на плечо»

3. Кинезиологическое упражнение «Весна пришла»

4. Знакомство с буквой «Ш» - методика М. Монтессори «Шершавые буквы»

5. «Солнце светит ярко-ярко» (выложить из счётных палочек лучи вокруг желтого круга левой рукой)

6. «Тают сосульки» (набирание и отжим воды из поролоновой губки)

7. «Проведи кораблик по ручейку» (мелкой игрушкой по лабиринту)

8. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»

«Цветы»

1. Приветствие «Здороваемся необычно»

2. Дыхательное упражнение «Цветы в саду»

3. Упражнение по кинезиологии «Букет цветов»

4. Знакомство с буквой «Ш» - рисование в воздухе, обведение по контуру

5. Сложи узор «Цветок» (по образцу) – тактильный гнезис

6. Цветок из бумаги – работа с ножницами

7. Задание в тетради «Раскрась цветочки одинаково»

8. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»

«Инструменты»

1. Приветствие «Здороваемся необычно»

2. Дыхательное упражнение «Косарь»

3. Упражнение по кинезиологии «Пи́ла»
4. Знакомство с буквой «Ш» - лепка из пластилина
5. Телесное упражнение «Робот»
6. Сложи узор «Молоток» из камушков, счётных палочек
7. Глазодвигательное упражнение «Взгляд влево вверх»
8. Задание в тетради «Дорисуй картинку»
9. Игра (ритуал прощания) «Выполни задание»

«Рыбки»

1. Приветствие «Здороваемся необычно»
2. Упражнение на дыхание «Пузырики».
3. Кинезиологическое упражнение «Флажок-рыбка-лодочка»
4. Знакомство с буквой «Ш» (лепка из пластилина)
5. Мышечное упражнение «Поймай рыбку за хвостик» (игра в парах)
6. Упражнение на ощупь «Морской ёж» (самомассаж шариками Су-Джоку)
7. Работа в тетради «Дорисуй рыбку по образцу»
8. Игра (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»

Задачи

1. Упражнять в классификации предметов, закреплять умение декодировать информацию, изображенную на карточке.

2. Развивать у детей умения оперировать одним свойством (выявлять и отличать одно свойство от другого, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы), восприятие логическое мышление.

3. Воспитывать умение работать в коллективе

«Насекомые»

1. Приветствие «Волшебный клубок».
2. Упражнение на дыхание «Бабочка»
3. Кинезиологическая сказка «Две обезьянки»
4. Знакомство с буквой «Е» - рисование в воздухе, прокалывание зубочисткой по

контур буквы

5. Игры с блоками Дьенеша с 2 обручами «Помоги насекомым найти свой домик»
6. Игра с кубиками Никитина «Сложи узор» (бабочка)
7. самомассаж рук шишками
8. Работа в тетради «Кто что везет»
9. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»

«Комнатные растения»

1. Приветствие «Волшебный клубок»
2. Дыхательное упражнение «Шагом марш!»
3. Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»
4. Знакомство с буквой «Е» - выкладывание из гороха на пластилиновой основе
5. Игры с блоками Дьенеша «Расставь растения по полочкам», «За каким растением клад»

6. самомассаж «Моем голову»

7. «Умею - не умею» - педагог бросает мяч ребенку, тот бросает в ответ и говорит, что умеет или не умеет

8. Работа в тетради «Дорисуй вторые половинки»
9. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»

«Космос»

1. Приветствие «Волшебный клубок»
2. Дыхательное упражнение «На планете дышится тихо, спокойно и плавно»
3. Кинезиологическое упражнение «Колечко»
4. Знакомство с буквой «Е» - выложить из кубиков, кирпичиков
5. «Собери ракету» - работа с палочками Кюизенера
6. Игра с 2 обручами «Расчистим планету от камней»
7. Формирование пространственных представлений «Возьми предмет» (сначала левой, а затем правой рукой, далее двумя руками)
8. Самомассаж карандашом
9. Работа в тетради «Раскрась в соответствии со значками»
10. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»

«Космический транспорт»

1. Приветствие «Волшебный клубок»
2. Дыхательное упражнение «Дорожка».
3. Кинезиологическое упражнение «Лесенка»
4. Знакомство с буквой «Е» - рисование двумя руками одновременно на листе бумаги
5. Упражнение «Ракета» (рисование на манке)
6. Упражнение «Что у кого?» (разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями ракеты, лунохода, самолета)
7. Пристегивание окон к изображению ракеты (липучки)
8. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»

«Магазин продуктов»

1. Приветствие «Волшебный клубок»
2. Дыхательное упражнение «Скрещивание рук внизу»
3. Кинезиологическое упражнение «Сарай – дом с трубой – пароход»
4. Знакомство с буквой «Г» - обведи по трафарету и раскрась
5. Игра «Оторви чек» (отрываем клочки бумаги от полоски)
6. Упражнение «Прокати орешек» (катание грецкого ореха в ладонях)
7. Графомоторика «Раскрась, что купил»
8. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»

«Город»

1. Приветствие «Волшебный клубок»
2. Дыхательное упражнение «Постучи кулачками»
3. Кинезиологическое упражнение «Лесенка»
4. Знакомство с буквой «Г» - выкладывание буквы из мелких мягких шариков
5. Упражнение «Построим дом из кубиков» (левой рукой)
6. «Выложи дом из цветных геометрических фигур» (блоки Дьенеша)
7. «Кто на улице живет?» (Найти фигурки в «сухом» бассейне)
8. Упражнение «Разложи окошки по этажам» (раскладывание квадратов по линиям одновременно двумя руками)
9. Работа в тетради «Нарисуй окна в домах» (левой рукой)
10. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»

«Лягушка»

1. Приветствие «Волшебный клубок»
2. Дыхательное упражнение «Трубач»

3. Кинезиологическая игра «Кулак, ребро, ладонь» на фразу: «Лягушка хочет в пруд, лягушке скучно тут»

4. Знакомство с буквой «Г» - рисование кисточкой и красками

5. «Проложи дорожку от одной лягушки к другой» - тактильный гнезис

6. «Накорми лягушек» - игры с 2 обручами

7. Мышечное упражнение «Лягушки в болоте»

8. Работа в тетради «Чего не хватает на каждом рисунке»

9. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»

«Цветы»

1. Приветствие «Волшебный клубок»

2. Дыхательное упражнение «Цветик-семицветик»

3. Кинезиологическое упражнение «Гномики»

4. Знакомство с буквой «Г» - лепка из пластилина

5. Коллективная работа «Весенний луг» (небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулачке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон)

6. Тактильное упражнение «Каждому цветочку — свое место» - закрыть контуры различных цветов нужными цветочками, взятыми из коробки.

7. Упражнение «Красивый одуванчик» (втыкание спичек в пластилиновый комочек левой рукой)

8. Тактильный гнезис «Посади цветок на полянку» (в прорези треугольной подставки)

9. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»

Задачи:

1. Продолжать учить обводить изображения по контуру, формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия

2. Развивать межполушарное взаимодействие, мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, внимание

3. Воспитывать доброжелательность, любознательность, самостоятельность

«Домик»

1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева»

2. Дыхательное упражнение «Хорошая погода»

3. Кинезиологическое упражнение «Замок»

4. Знакомство с буквой «Х» - выкладывание из палочек

5. Палочки Кюизинера, блоки Дьенеша «Строим дом»

5. Групповая гимнастика «Круговая беседа»

6. Самомассаж «На полянке стоит дом»

7. Работа в тетради «Кто что любит»

8. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»

«Ягоды»

1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева»

2. Дыхательное упражнение «Пускаем мыльные пузыри»

3. Кинезиологическое упражнение «Замок»

4. Знакомство с буквой «Х» - выкладывание буквы из тыквенных семечек по схеме

3. Игры с блоками Дьенеша «Разложим ягоды по банкам»

4. Упражнение «Угостим белочку ягодами» (подбор блока по 2 свойствам)
5. Самомассаж рук скрепками
6. Работа в тетради «Найди на рисунке холодные и горячие предметы»
7. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»

«Грибы»

1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева»
2. Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня»
3. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро - ладонь»
4. Знакомство с буквой «Х» - рисование на сыром песке
5. «Помоги белочке разложить грибы» (игры с 2 обручами)
6. «Гриб из бумаги» - работа с ножницами
7. Игра с квадратом Воскобовича «Соберём грибы»
8. Работа в тетради «Дорисуй грибок»
9. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»

«Путешествие в сказочный лес»

1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева»
2. Дыхательное упражнение «В лесу»
3. Кинезиологическое упражнение «Думающая шляпа»
4. Знакомство с буквой «Х» - рисование двумя руками
5. Упражнение «Построим мост» (по схеме)
6. Глазная гимнастика «Часы»
7. Упражнение «По какой тропинке пойдём?» - тактильный гнезис
8. Игра «Кодовый замок»
9. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»

«Рыбки в аквариуме»

1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева»
2. Дыхательное упражнение «Ветер»
3. Кинезиологическое упражнение «Рыбка озорница»
4. Знакомство с буквой «Ё» - методика М. Монтессори «Шершавые Буквы»
5. «Рыбки в аквариуме» - рисование свечой
6. «Рыбки» - выкладывание рыб по контуру арбузными семенами одновременно двумя руками
7. «Выложи рыбку из цветных геометрических фигур» (Блоки Дьенеша)
8. Коллективная работа «Аквариум» - рыбки методом оригами + декор. камешки
9. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»

«Пчёлки»

1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева»
2. Дыхательное упражнение «Цветик - семицветик»
3. Кинезиологическое упражнение «Пчёлки»
4. Знакомство с буквой «Ё» - выкладывание из кружочков
5. Палочки Кюизенера «Построим улей»
6. Глазодвигательная гимнастика «Глаз – путешественник».
7. Работа в тетради «На какой цветок прилетит пчела?»
8. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»

«Мы выросли»

1. Приветствие «Поздороваться с соседом слева»
2. Дыхательное упражнение «Радуга, обними меня»

3. Кинезиологическое упражнение «Веселые пальчики»
4. Знакомство с буквой «Ё» - игра «Чудесный мешочек»
5. «Подбери и разложи фигуры по цвету в коробочки»
6. «Умные шнурки» (учить вкладывать шнурок в дырочку)
7. Игра «Кто это?» (определить крупные трафареты животных из наждачной бумаги)
8. «Прокати орешек» (катание грецкого ореха в ладонях)
9. Игра (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»

Занятие 8 Мониторинг

Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы и графических навыков, развития логического мышления посредством дидактического материала на конец года.

«Труд взрослых на полях и огородах»

1. Приветствие «Доброе утро»
2. Упражнение на дыхание «Мышка и мишка»
3. Кинезиологическое упражнение «Колечко»
4. Игра «Подготовка семян к посадке» (раскладывание изображений в контурные банки одновременно двумя руками)
5. Игра «Соберем цветы в корзины» (ползание на четвереньках)
6. «Покатай, покатай» (катание гладкого и ребристого карандашей между ладошками)
7. Графический диктант (работа по клеточкам)
8. Игра (ритуал прощания) «Прощание»

«Диагностика».

4. Обеспечение

4.1. Методическое обеспечение

Упражнения очень просты и практичны. В комплексы упражнений включены дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, телесные упражнения, упражнения для развития мелкой моторики и упражнения на релаксацию и массаж. Занятия должны проводиться в доброжелательной обстановке, так как наиболее эффективной является эмоционально приятная деятельность ребенка. Результативность занятий зависит от систематической и кропотливой работы.

Кинезиологические упражнения дают как немедленный эффект, так и кумулятивный, т. е. накапливающий эффект. Важно отметить, что направленность работы педагогов, прежде всего, определяется возрастом ребенка, его физиологическими и психологическими возможностями. Структура и содержание упражнений направлены не только на формирование познавательных интересов и познавательных действий, но и на развитие таких учебно - важных качеств, как планирование, самоконтроль, оценка собственной деятельности. Для достижения программных задач все комплексы проводятся в интересной, привлекательной для дошкольников форме. Так как ведущим видом деятельности детей в этом возрасте является игра, элементы игры присутствуют во всех упражнениях, которые в условной форме отражают окружающий мир ребенка и учитывают его предшествующий опыт. Создаваемый воспитателем доброжелательный эмоциональный фон способствует более быстрому освоению комплекса упражнений, что является необходимым условием эффективности учебной и игровой деятельности детей дошкольного возраста.

В основе разработанной системы данной программы лежат следующие **принципы:**

- совмещение в деятельности ребенка элементов игры и учения
- постепенное усложнение обучающей задачи, увеличение объема и наращивание темпа выполнения заданий;
- повышение умственной активности ребенка в решении предлагаемых задач;
- органическая связь и взаимозависимость между внешней и внутренней (умственной) активностью ребенка • единство обучающих и воспитательных воздействий. В результате реализации данной программы создаются условия, способствующие интеграции связей полушарий, что помогает установлению дружеских контактов и взаимодействию со сверстниками и взрослыми, способствует формированию познавательных интересов и познавательных действий.

Разработанная программа имеет ряд особенностей:

Программа содержит 3 блока:

- 1 блок – «Развитие зрительно-моторной координации» - синхронизация работы глаз и рук;
- 2 блок – «Развитие графомоторных навыков»;
- 3 блок – «Развитие общей моторики».

Структура занятия

	Основные части занятия	Комментарий
	Вводная часть состоит из ритуала приветствия и разминки.	<p>Ритуал приветствия способствует установлению благоприятного эмоционального фона и формированию ситуации доверия в группе.</p> <p>Разминка:</p> <p>1) дыхательные упражнения в сочетании с различными движениями тела. Это способствует оптимизации газообмена и кровообращения, вентиляции всех участков легких, а также общему оздоровлению и улучшению самочувствия. Выполнение дыхательных упражнений успокаивает и способствует концентрации внимания. Плавные «растягивающие» движения снимают мышечное напряжение, повышая уровень психической активности и работоспособности.</p> <p>2) упражнения, повышающие энергетический потенциал: массаж и самомассаж «точек здоровья», ушей, пальцев, ладоней (возможно и с помощью карандаша, толстой веревки, ореха, массажного мячика, шарика-суджок, сенсорного коврика - наждачная бумага), головы, шеи, плеч (до 5 минут).</p>
	Основная часть.	<p>Занятия проходят с чередованием видов деятельности: игровая, практическая. Включает в себя:</p> <p>1) упражнения для развития мелкой моторики, межполушарного взаимодействия (комплексы кинезиологических упражнений);</p> <p>2) знакомство с буквами через тактильные ощущения;</p> <p>3) упражнения для развития графомоторных навыков;</p> <p>4) упражнения на развитие двигательной сферы.</p>
	Заключительная часть состоит из релаксационного упражнения и ритуала прощания.	<p>Заключительная часть включает в себя проведение релаксационного упражнения и ритуала прощания.</p> <p>Релаксационное упражнение способствует расслаблению детей, формирует положительное отношение к занятию.</p> <p>Ритуал прощания является логическим завершением занятия. По желанию детям предлагается рассказать о своих впечатлениях, полученных в ходе занятия.</p>

Постоянная смена видов деятельности и переключения внимания во время занятий снижает утомляемость, повышает работоспособность детей.

Использование в программе кинезиологических упражнений, которые способствуют развитию межполушарных связей. Под влиянием кинезиологических тренировок в организме происходят положительные структурные изменения. При этом, чем интенсивней нагрузка (в допустимых пределах), тем значительнее эти изменения. Сила, равновесие, подвижность, пластичность нервных процессов

осуществляется на более высоком уровне. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.

Программа может быть использована на занятиях с детьми разного уровня сформированности двигательных навыков.

4.2. Материально-техническое обеспечение

- набор игр с блоками Дьенеша;
- счётные палочки;
- канцелярские принадлежности;
- пластилин, краски, карандаши;
- раздаточный материал;
- мячики Су-Джоку;
- различный бросовый материал (пуговицы, верёвочки, семечки, грецкие орехи итд.).

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В течение учебного года педагогом проводится диагностика обучающихся: начало года – конец учебного года.

Вводная диагностика – сентябрь.

Итоговая диагностика – май.

Показатели фиксируются в таблице: **Контрольно-измерительные материалы** (Приложение 1).

6.Список информационных источников

- 1.Давайте вместе поиграем (набор игр с блоками Дьенеша) Н.О. Лелявина, Б.Б. Финкельштейн
2. Глушакова О.А., Дедова С.И. - Весёлые счётные палочки
3. Зеgebарт Г.М., Ильичева О.С. «Волшебные обводилки. Формирование графомоторных навыков»
4. Мария Монтессори: Мой метод. Руководство по воспитанию детей от 3 до 6 лет;
5. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры»;
6. Новикова В.П., Тихонова Л.И.Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет.
7. Ткаченко Т.А. «Упражнения для развития словесно – логического мышления»;
8. Тихомирова Л.Ф. «Упражнения на каждый день». Ярославль, А.Р., 2000г
9. Филиппова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков: Методическое пособие.
- 10.Цукерман Г.А., Поливанова К. Н.. Введение в школьную жизнь. –М., Новая школа.

Контрольно-измерительные материалы
Диагностическая карта обследования уровня сформированности
моторных и сенсорных процессов

№	ФИ ребенка	Оценка состояния общей моторики	Оценка ручной моторики	Оценка тактильных ощущений	Оценка владения сенсорными эталонами	Оценка зрительного восприятия	Оценка слухового восприятия	Оценка пространственного восприятия	Оценка восприятия времени

Выполнение любого задания оценивается:

- «хорошо» — если ребенок выполняет задание самостоятельно и правильно, объясняя его, полностью следуя инструкции, допуская иногда незначительные ошибки;
- «удовлетворительно» — если имеются умеренные трудности, ребенок самостоятельно выполняет только легкий вариант задания, требуется помощь разного объема при выполнении основного задания и комментировании своих действий;
- «неудовлетворительно» — задание выполняется с ошибками при оказании помощи или учащийся совсем не справляется с заданием, испытывает значительные затруднения в комментировании своих действий.

Схема обследования уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей

1. Оценка состояния общей моторики (диагностические задания Н. И. Озерецкого, М. О. Гуревича):

Оценка статического равновесия

- сохранить равновесие в течение не менее 6—8 с (средний уровень, удовлетворительный результат) в позе «аист»: стоя на одной ноге, другую согнуть в колене так, чтобы ступня касалась коленного сустава опорной ноги, руки на поясе. Ребенок должен сохранять равновесие и не допускать дрожания конечностей.

Оценка динамического равновесия

- преодолеть расстояние 5 м прыжками на одной ноге, продвигая перед собой носком ноги коробок спичек. Отклонение направления движения не должно быть при этом более 50см.

2. Оценка ручной моторики:

- выполнение поочередно каждой рукой следующих движений: вытянуть вперед второй и пятый пальцы («коза»), второй и третий пальцы («ножницы»), сделать «кольцо» из первого и каждого следующего пальца;
- координация движений обеих рук «кулак — ладонь»: руки лежат на столе, причем одна кисть сжата в кулак, другая — с распрямленными пальцами. Одновременное изменение положения обеих кистей, распрямляя одну и сжимая другую.

Тесты зрительно-моторной координации:

- срисовывание простых геометрических фигур, пересекающихся линий, букв, цифр с соблюдением пропорций, соотношения штрихов;
- срисовывание фразы из 3—4 слов, написанной письменным шрифтом, с сохранением всех элементов и размеров образца.

3. Оценка тактильных ощущений:

- узнавание знакомых предметов на ощупь (расческа, зубная щетка, ластик, ложка, ключ) правой и левой рукой попеременно;
- узнавание на ощупь объемных (шар, куб) и плоскостных (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник) геометрических фигур.

4. Оценка владения сенсорными эталонами: *Тесты цветоразличения*

- раскладывание в ряд 7 карточек одного цвета, но разных оттенков: от самого темного до самого светлого;
- называние и показ всех цветов спектра, называние и показ не менее 3 оттенков цвета, имеющих собственное название (малиновый, алый и т. д.).

Различение формы

- группировка геометрических фигур с учетом формы (перед ребенком выкладывают в ряд треугольник, круг, квадрат. Необходимо подобрать к ним соответствующие фигуры из 15 предложенных).

В зависимости от возраста детей можно усложнить данное задание: увеличить количество предъявляемых форм (до 5) и раздаточного материала (до 24).

Восприятие величины

- раскладывание в порядке убывающей (возрастающей) величины 10 палочек длиной от 2 до 20 см;
- ранжирование по величине 1 ряд 1С элементов на основе абстрактного восприятия, определение места, куда нужно поставить в ряд ту фигуру, которую убрал экспериментатор.

5. Оценка зрительного восприятия:

- узнавание и называние реалистичных изображений (10 изображений);
- узнавание контурных изображений (5 изображений);
- узнавание зашумленных и наложенных изображений (5 изображений);
- выделение букв и цифр (10), написанных разным шрифтом, перевернутых.

6. Оценка слухового восприятия:

- воспроизведение несложных ритмических рисунков;
- определение на слух реальных шумов и звуков (или записанных на магнитофон): шуршание газеты, плач ребенка, звуки капающей воды из крана, стук молотка и др.;
- определение начального согласного в слове (ребенку дают 4 предметные картинки; услышав слово, он поднимает ту картинку, которая начинается с соответствующего звука).

7. Оценка пространственного восприятия:

- показ и называние предметов, которые на таблице изображены слева, справа, внизу, вверху, в центре, в правом верхнем углу и т. д.;
- выполнение аналогичного задания в групповой комнате, определение расположения предметов в пространстве (над — под, на — за, перед — возле, сверху — снизу, выше — ниже и т. д.);
- конструирование по образцу из 10 счетных палочек.

8. Оценка восприятия времени:

- с ребенком проводится беседа на выяснение ориентировки в текущем времени (часть суток, день недели, месяц, время года), прошедшем и будущем (например: «Весна закончится, какое время года наступит?» И т. д.).

Календарно-учебный график

№	тема	Кол-во часов	дата
1	Вводное занятие. Диагностика.	3	сентябрь
2	«Мой детский сад»	2	сентябрь
3	«Игрушки»	1	сентябрь
4	«Моя семья»	1	сентябрь
5	«Сад. Фрукты»	1	сентябрь
6	«Овощи»	1	октябрь
7	«Ягоды»	1	октябрь
8	«Лес. Грибы»	1	октябрь
9	«Осень в лесу»	1	октябрь
10	«Труд взрослых на полях и огородах»	1	октябрь
11	«Птицы»	1	октябрь
12	«Геометрические фигуры»	1	октябрь
13	«Внимание! Светофор!»	1	октябрь
14	«Посуда»	1	ноябрь
15	«Продукты»	1	ноябрь
16	«Задания в конвертах»	1	ноябрь
17	«Почтовый ящик»	1	ноябрь
18	«Профессии»	1	ноябрь
19	«Труд взрослых в детском саду»	1	ноябрь
20	«Зима»	1	ноябрь
21	«Транспорт»	1	ноябрь
22	«Правила дорожного движения»	1	декабрь
23	«Водный и воздушный транспорт»	1	декабрь
24	«Одежда»	1	декабрь
25	«Мебель»	1	декабрь
26	«Новый год»	1	декабрь
27	«Зимующие птицы»	1	декабрь
28	«Зима»	1	декабрь
29	«Зимние развлечения»	1	декабрь
30	«Зимняя одежда»	1	январь
31	«Зимний лес»	1	январь
32	«Кухня. Посуда»	1	январь
33	«Звери в зимнем лесу»	1	январь
34	«Литературная викторина»	1	январь

35	«Дикие животные»	1	январь
36	«Детеныши диких животных»	1	февраль
37	«Домашние животные»	1	февраль
38	«Детеныши домашних животных»	1	февраль
39	«День защитника Отечества»	1	февраль
40	«Мебель»	1	февраль
41	«Транспорт»	1	февраль
42	« Домашние птицы»	1	февраль
43	«Инструменты»	1	февраль
44	«Мамин день»	1	март
45	«Бусы для мамочки»	1	март
46	«Рыбки»	1	март
47	«Весна»	1	март
48	«Природа весной»	1	март
49	«Цветы»	1	март
50	«Насекомые»	1	март
51	«Комнатные растения»	1	март
52	«Космос»	1	апрель
53	«Космический транспорт»	1	апрель
54	«Лягушка»	1	апрель
55	«Цветы»	1	апрель
56	«Домик»	1	апрель
57	«Ягоды»	1	апрель
58	«Магазин продуктов»	1	апрель
59	«Город»	1	апрель
60	«Рыбки в аквариуме»	1	май
61	«Пчёлки»	1	май
62	«Мы выросли»	1	май
63	«Грибы»	1	май
64	«Путешествие в сказочный лес»	1	май
65	«Труд взрослых на полях и огородах»	2	май
66	Диагностика	3	май
ИТОГО		72	