

Отчёт
о результатах самообследования за 2019 год
муниципального учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Шанс» Ярославского муниципального района

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Шанс» проводилось в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР по состоянию на 01 апреля 2020 года. В процессе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; система управления; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР.

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Шанс» Ярославского муниципального района (далее – Центр)

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР

Дата основания: 01 февраля 2002 года.

Учредитель: Ярославский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление .

Почтовый адрес ОУ: 150521, Ярославская область, Ярославский район, посёлок Щедрино, улица Центральная, дом 6а

Телефон: (4852) 43-14-83

Факс: (4852) 43-14-83

Адрес сайта ОУ: <https://shans-var.edu.yar.ru>

e-mail: cdt-shans.ymr@yandex.ru

Ф.И.О. руководителя ОУ: Морева Оксана Евгеньевна

Собственником имущества учреждения является Ярославский муниципальный район .

Устав утвержден приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района № 271 от 04.09.2014 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Департаментом образования Ярославской области 14.11.2014г. Серия 76П01 № 0004884 Рег. № 214/14

В 2019 году в Центре образовательная деятельность в 63 группах, в которых занималось 977 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет на бесплатной основе.

1.2. Направление деятельности учреждения:

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разновозрастного развития личности.

Основной вид деятельности: Образование дополнительное детей и взрослых

Наименование муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Наименование выполняемой работы в рамках муниципального задания: Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности..

1.4. Краткий анализ деятельности учреждения

МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Центра. Для осмысления специфики и перспективы своего развития коллективом разработаны Образовательная программа и Программа развития учреждения; указанные документы содержат стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании.

Структура и система управления учитывает специфику Центра как одного из многопрофильных учреждений дополнительного образования. В учреждении функционируют: Общее собрание работников центра, Совет обучающихся, Совет родителей, Педагогический совет, Методический совет.

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положение о структурном подразделении, механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регулирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

В Центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Систематически проводится мониторинг освоения обучающимися образовательных программ, результатов участия детей в конкурсах. Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворенность организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и творческих коллективов. Родители получают достоверную информацию о работе Центра, об успехах своих детей на регулярных родительских собраниях, сайте учреждения, имеют возможность активного участия в деятельности учреждения.

В Центре сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, методист.

Неотъемлемой частью работы в Центре является оказание консультативной помощи руководящим и педагогическим работникам по вопросам организации образовательного процесса и повышения собственной профессиональной компетентности. Наиболее востребованными среди работников стали консультации, связанные с работой над методической темой, составлением календарно-тематического плана, модернизацией программ.

Молодым специалистам (4 человека) в течение учебного года оказывалась методическая помощь, направленная на:

- адаптацию молодых педагогов в педагогическом коллективе;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе молодых педагогов.
- совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов.

На сегодняшний день Центр детского творчества «Шанс» – это многопрофильное учреждение, осуществляющее свою деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся

педагоги

Неотъемлемой частью работы в Центре является оказание консультативной помощи руководящим и педагогическим работникам по вопросам организации образовательного процесса и повышения собственной профессиональной компетентности. Наиболее востребованными среди работников стали консультации, связанные с работой над методической темой, составлением календарно-тематического плана, модернизацией программ.

общению дети нашего поселения и района. В 2019 году образовательный процесс реализовывался по 12 адресам мест осуществления образовательной деятельности:

- МОУ Лучинская ОШ ЯМР – 8 групп;
- МОУ Мокеевская СШ ЯМР – 3 группы;
- МОУ Спаская СШ ЯМР – 4 группы
- МОУ НШ п. Заволжье ЯМР – 2 группы;
- МДОУ №5 «Гнездышко» ЯМР – 3 группы;
- МДОУ №19 «Березка» ЯМР – 4 группы;
- МДОУ №21 «Ласточка» ЯМР – 4 группы;
- МДОУ №26 «Ветерок» ЯМР — 2 группы;
- МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР – 5 группы;
- МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР – 3 группы;
- МДОУ №18 «Теремок» ЯМР – 4 группы
- Здание МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР – 21 группы.

Работа учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. В соответствии с годовым планом работы на 2019.г. коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала 977 детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья. С этой целью МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 50 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- ряд досуговых программ;
- продолжал деятельность по совместным программам «Одарённые дети», «Мы вместе», «Наследие»;
- осуществлял деятельность в рамках проекта «Создание единого культурно-образовательного пространства»;
- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по 6 направленностям:

Направленности	Уч. часов	Всего в УДО		Из них на базе других ОУ	
		групп	детей	групп	детей
Физкультурно-спортивная	22	11	178	7	110
Художественная	68	25	391	13	199
Социально-педагогическая	40	15	228	13	198
Туристско-краеведческая	6	2	30	2	30
Техническая	13	9	139	6	91
Эколого-биологическая	2	1	11	1	11
ИТОГО	151	63	977	42	639

В течение последних лет доминирующей остается художественная направленность. Однако, по сравнению с прошлым годом, снизилась потребность в объединениях данной направленности в пользу социально-педагогической направленности (в количестве 5 объединений)

Раздел 2. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися.

2.1. Характеристика состава обучающихся. Среднегодовое количество обучающихся за последний год увеличилось на 2 человека:

Учебный год	2016	2017	2018	2019
Количество обучающихся	975	985	975	977

За последние три года соотношение по возрастному составу остаётся примерно постоянным, с преобладанием количества детей дошкольного и младшего школьного возраста. Проблема занятости старшеклассников пока является одной из главных.

По сравнению с прошлым годом, в показателе по соотношению мальчиков и девочек, произошло уменьшение количества девочек

В этом году сохранность контингента осталась стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по Центру в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

2.2. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

Педагогический коллектив Центра – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Основной педагогический состав коллектива достаточно молод. Он находится в той категории, где имеет

место рост творческого потенциала и педагогического мастерства. Возрастная характеристика педагогов, включая совместителей:

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Центра, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Укомплектованность кадров составляет 100%.

В учреждении к концу в 2019 г. осуществляли педагогический процесс 48 педагогов дополнительного образования, из которых 40 – имеют высшее профессиональное образование (83 %), 8 (17%) – среднее профессиональное образование.

Уровень квалификации кадров	Высшая категория	Первая категория	соответствие занимаем должности
Всего (чел.)	10	13	25

По сравнению с прошлым годом уровень образования и квалификации педагогических работников повысился. Однако ряд педагогов не имеют квалификационной категории, это вызвано с большим количеством педагогов, имеющих категорию по должности воспитатель.

Из 48 педагогических работников 6 являются основными работниками (в том числе методист и педагог-организатор) и 42 – совместители.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий.

Педагоги регулярно посещают мастер-классы, семинары и открытые занятия, используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта Центра.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении проведено:

- 4 педагогических совета по темам:

1. «Постановка и обсуждение цели и задач на новый учебный год. Новые нормативные документы.
2. «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в пространстве дополнительного образования».
3. «Здоровьесберегающие технологии на занятиях детских объединений».
4. «Подведение итогов работы за 2019 г. Анализ результатов деятельности».

- 4 методических совета по темам:

1. «Планирование деятельности. Система работы над методической темой»
2. «О возможных направлениях модернизации программного «поля» учреждений ДОД»
3. «Проблемы контроля освоения детьми образовательной программы»
4. «Аналитическая деятельность. Итоги работы»

В целях контроля организации образовательного процесса, оказания методической помощи педагогам, были проведены тематические проверки:

- ведение документации педагогами (журналы учета работы творческого объединения);

- разработка и корректировка программ на текущий год;
- сохранность контингента обучающихся, посещаемость занятий;
- тип занятия, логичность и последовательность этапов в его структуре;
- соответствие тематики проводимых занятий календарному планированию;
- формы взаимодействия педагогов с родителями обучающихся.

2.3. Совершенствование программно-методического обеспечения.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа педагогов под руководством методиста. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей в Центре проведена корректировка ранее созданных общеобразовательных программ и разработка программ новых объединений. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Между тем, остается ряд программ, которые требуют доработки, в основном это касается целеполагания, методического обеспечения и мониторингового компонента. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. В рамках аналитико-экспертной деятельности собран и систематизирован по направлениям банк образовательных программ ЦДТ, составлен перечень программ. В рамках методической работы была оказана консультационная и практическая помощь в разработке дополнительных общеобразовательных программ новым педагогам по адресам мест осуществления образовательной деятельности. Были осуществлены выезды в данные образовательные учреждения, где давались индивидуальные консультации по составлению программ и оформлению документации педагога дополнительного образования.

Результат образовательного процесса в 2019 году можно считать удовлетворительным. Все образовательные программы реализованы полностью. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.

Спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объёме удовлетворяет образовательные потребности социума. В 2019 учебном году введена в деятельность дополнительная общеразвивающая программа "Мультстудия".

Деятельность педагогического коллектива Центра развивается как в рамках индивидуальных общеобразовательных программ объединений, так и в рамках общецентровских программ совместной деятельности «Одарённые дети» и «Мы вместе», «Наследие». Кроме того, ежегодно разрабатываются планы работы по «Здоровьесбережению»; «Профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»; «По формированию информационно-методического фонда».

2.4. Характеристика образовательного процесса.

Наиболее массовой в Центре является художественная направленность. Это закономерно, так как данное направление предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка. Творческие коллективы: театр «Кураж», танцевальный ансамбль «Феерия», являются украшением поселковых мероприятий и мероприятий ЦДТ «Шанс», достойно представляют Центр детского творчества в конкурсах, фестивалях различного уровня. Они очень востребованы в области, в городе, в районе, неоднократно участвовали в мероприятиях, которые проводил отдел культуры ЯМР.

На выставках, в которых принимают участие обучающиеся объединений можно увидеть многообразие направлений деятельности: лепка из глины, бисероплетение, рисунки различной техники, поделки из природного материала, бумагопластика, фотоработы и т.д. Высоких итогов достигли обучающиеся объединения «Мир танца», добившиеся результатов в конкурсах областного, всероссийского и международного уровня.

Результаты работы физкультурно-спортивной направленности на сегодняшний день носят оздоровительный характер. Объединения спортивной направленности разрабатывают и проводят спортивно-массовые мероприятия: «День здоровья», Турниры по «Настольному теннису». К сожалению, на данном этапе работы отсутствует возможность участвовать в спортивных районных соревнованиях.

Большинство объединений социально-педагогической направленности ориентировано на детей дошкольного и младшего школьного возраста. Актуальной остается деятельность объединений раннего развития. Следуя социальному заказу в 2019 году в ЦДТ «Шанс» открылось второе объединение ориентированное на раннее развитие детей дошкольного возраста.

В организации работы с детскими коллективами существуют определённые сложности, которые состоят в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В Центре существует система мониторинговых наблюдений. Оценивание обучающихся осуществляется педагогами преимущественно два раза в год через диагностику:

- образовательных достижений (теоретическая подготовка), практическая подготовка, общеучебные умения и навыки;

- личностные достижения (организационно – волевые качества), поведенческие качества, позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств обучающихся.

Как мы считаем, на сегодняшний день недостаточно развита проектная и исследовательская деятельность обучающихся. В следующем году планируем уделить больше внимания данной проблеме.

Традиционно, в целях совершенствования и активизации работы в творческих объединениях, были проведены следующие районные конкурсы на базе Центра:

1. Фотоконкурс «Отражение»;
2. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»;
3. Районный этап конкурса «Живая классика»
4. Районный конкурс "Юный изобретатель"

2.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное время ребёнком с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка. ЦДТ уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Традиционно воспитательная деятельность в Центре организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – детские объединения. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;

- воспитательное пространство Центра детского творчества: проведение массовых мероприятий;

- воспитательная среда района: проведение и участие в районных мероприятиях.

Воспитательная работа в 2019 году традиционно велась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма. Это направление является методической темой работы учреждения. В Центре существуют важные в культурно – воспитательном отношении формы работы с обучающимися по формированию знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определённых понятием «патриот». Национальные традиции входят в жизнь детей через функционирование комплексного краеведческого музея. В течении всего учебного года в музее работали экспозиции на различные темы, проводились экскурсии и встречи.

2. Спортивно-оздоровительная работа осуществлялась путем проведения традиционных мероприятий: традиционные походы в д. Лупандино – усадьбу Карновичей, Новосёлки – усадьбу Коковцевых, День здоровья, спортивные состязания, конкурс рисунков и плакатов «Здоровье – лучший друг», игровая программа «Здоровье-это здорово!» под девизом «Твой завтрашний успех начинается сегодня», турниры «Здоровье-это спорт!» и «Здоровье-это победа над собой!» под девизом «Не стремись победить других, все победы начинаются с победы над самим собой!»

3. Профилактика правонарушений. Педагоги, в целях предотвращения асоциального поведения обучающихся, провели традиционные беседы в объединениях, был организован вечер для старшеклассников «Мы выбираем жизнь!», проведен показ кинофильма «Имею право!». В основном данные мероприятия, как поселковые, так и внутриучрежденческие, прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников и социума за организацию и содержание мероприятий.

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность, следует отметить тот факт, что количество этих мероприятий остается стабильным, а их уровень, а так же количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым годом.

Основными направлениями культурно – досуговой работы в 2019 году остаются:

- организация и проведение культурно – досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- создание собственной методической продукции (сценарного материала, аудио и видео – каталог);
- аудио и видео обслуживание мероприятий Центра;
- участие в акциях, социально значимых инициативах;

Большое количество мероприятий было проведено в рамках проекта по созданию единого культурно-образовательного пространства (совместные мероприятия с МОУ Лучинская СШ ЯМР, МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР, КСЦ п. Нагорный, Щедринской библиотекой, и др.).

Анализ работы педагогов показал, что во всех коллективах в течение года велась систематическая работа с родителями в оптимальных для них формах: родительские собрания, открытые занятия, участие в подготовке и проведении праздников, экскурсии и поездки на районные и областные конкурсы.

Решая задачи воспитания МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР активно взаимодействует с различными социальными институтами: школами, учреждениями дополнительного образования детей, общественными объединениями детей, средствами массовой информации, библиотеками, Домами культуры.

Раздел 3. Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2020-год.

Анализ результатов деятельности за 2019 год позволяет констатировать следующее:

1. Состав обучающихся в объединения ЦДТ в течение учебного года оставался стабильным.
2. Повысилась средняя посещаемость учебных занятий.

3. Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.
4. Число обучающихся с высоким уровнем освоения программ остаётся стабильным.
5. Осталось стабильным количество массовых мероприятий и их участников.
6. Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.
7. Расширяются социальные связи Центра детского творчества.
8. Уменьшилось количество обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
9. В связи с месторасположением, отдаленностью образовательных учреждений района от Центра детского творчества имеются трудности в осуществлении контроля за деятельностью педагогов дополнительного образования на базе образовательных учреждений района.
10. Наличие большого процента педагогов без квалификационной категории (соответствие занимаемой должности);

Таким образом, наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития:

1. Развивать проектно-исследовательскую деятельность в объединениях.
2. Разработать программу по «Профилактике детского травматизма».
3. Расширить виды творческой деятельности в ЦДТ для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам
4. Откорректировать недостатки в содержании дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.
5. Усовершенствовать существующую в Центре систему работы с одаренными детьми
6. Создать условия для привлечения к занятиям в ЦДТ большего числа обучающихся старшего возраста.
7. В большей степени использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные, в целях формирования компетентности обучающегося.
8. Развивать формы публичной отчетности, информационной прозрачности.
9. Расширить спектр объединений технической направленности.

Приложение N 5

Утверждены

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	977 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	518 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	277 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	153 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	29 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	862 человека/ 88%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	38 человек/4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек/1,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	440 человек/ 45%
1.8.1	На муниципальном уровне	236 человек/24%
1.8.2	На региональном уровне	72 человека/7 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	46 человек/5%
1.8.4	На федеральном уровне	41 человек/4%
1.8.5	На международном уровне	45 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	325 человек/33%
1.9.1	На муниципальном уровне	123 человек/13%
1.9.2	На региональном уровне	70 человек/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	46 человек/5%
1.9.4	На федеральном уровне	41 человек/4%
1.9.5	На международном уровне	45 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/6%
1.10.1	Муниципального уровня	56 человек/6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	48 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	40 человек/

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/48%
1.17.1	Высшая	10 человек/21%
1.17.2	Первая	13 человек/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/31%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/2%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц/по договорам безвозмездного пользования 23
2.2.1	Учебный класс	4 единицы/по договорам безвозмездного пользования 23
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%

Директор МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР



О.Е. Морева