

Отчет о результатах самообследования МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР

за 2018 год

Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы учреждения.

Основной целью работы учреждения является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Работа МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР в 2018 году строилась исходя из следующих задач:

- сохранение и преумножение традиций учреждения;
- расширение образовательного пространства на основе интеграции различных видов деятельности;
- осуществление диагностики потребностей населения в образовательных услугах и учет их при составлении образовательной программы, учебного плана, плана работы учреждения на уч. год, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- участие в международных, всероссийских, областных и районных конкурсах, смотрах, фестивалях детского творчества;
- развитие и укрепление связи с учреждениями культуры, школами, дошкольными учреждениями района и области;
- обеспечение содержательной досуговой деятельности обучающихся МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР через проведение праздников, огоньков, игровых программ;
- укрепление нравственного и физического здоровья детей и подростков;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации личности детей, адаптации их жизни в обществе;
- осуществление работы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;

- организация плодотворного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
- создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- осуществление работы по привлечению старшеклассников к деятельности в объединениях ЦДТ, развитию их мотивации и инициативы;
- обеспечение и поддержка работы органа детского самоуправления;
- развитие у обучающихся чувства патриотизма через организацию деятельности краеведческого музея проведения акций, программ, проектов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров путём участия в проблемных курсах, стажёрских площадках, семинарах, мастер-классах;
- осуществление работы по взаимодействию учреждения с семьёй;
- пропаганда достижений в декоративно-прикладном и художественно-эстетическом творчестве, путем организации районных конкурсов, с целью отражения результатов работы и обмена опытом педагогов ЯМР;
- открытие новых творческих объединений;
- создание единого культурно-образовательного пространства на территории посёлка.

Рациональное определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей, способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для развития учреждения.

На сегодняшний день Центр детского творчества «Шанс» – это многопрофильное учреждение, осуществляющее свою деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети нашего поселения и района. В 2018 году образовательный процесс реализовывался по 13 адресам мест осуществления образовательной деятельности:

1. МОУ Лучинская ОШ ЯМР – 7 групп;
2. МОУ Мокеевская СШ ЯМР – 4 группы;
3. МОУ Спасская СШ ЯМР – 8 групп;
4. МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР – 5 групп;
5. МОУ НШ п. Заволжье ЯМР – 3 группы;
6. МДОУ №5 «Гнездышко» ЯМР – 2 группы;
7. МДОУ №19 «Березка» ЯМР – 3 группы;
8. МДОУ №21 «Ласточка» ЯМР – 4 группы;
9. МДОУ №26 «Ветерок» ЯМР - 4 группы;
10. МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР – 3 группы;
11. МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР – 4 группы;
12. МДОУ №18 «Теремок» ЯМР – 3 группы
13. Здание МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР – 15 групп.

Всего 65 групп.

Работа учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. В соответствии с годовым планом работы коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала 975 детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья. С этой целью МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 50 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- ряд досуговых программ;
- продолжал деятельность по совместным программам «Одарённые дети», «Мы вместе», «Наследие»;

- осуществлял деятельность в рамках проекта «Создание единого культурно-образовательного пространства»;
- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по 4 направленностям:

Направленности	Уч. часов	Всего в УДО		Из них на ОУ
		групп	детей	групп
Физкультурно-спортивная	23	10	150	7
Художественная	72	28	420	20
Социально-педагогическая	43	20	300	17
Естественнонаучная	13	7	105	7
ИТОГО	151	65	975	51

В течение последних лет доминирующей остается художественная направленность. Однако, по сравнению с прошлым годом, снизилась потребность в объединениях данной направленности в пользу социально-педагогической направленности (в количестве 5 объединений)

Раздел 2. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися.

2.1. Характеристика состава обучающихся.

Среднегодовое количество обучающихся за последний учебный год уменьшилось на 10 человек, что связано с закрытием платных образовательных услуг:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество обучающихся	975	975	985	975

Таким образом в 2018 году в МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР занималось в 65 творческих объединениях 975 человек (по спискам). По факту число занимающихся составляет 628 обучающихся.

№	Возраст	Всего 2016- 2017уч.г.	Из них девочек	Всего 2017-2018 уч.г.	Из них девочек
1.	До 5 лет	10	7	46	23
2.	5-9 лет	623	309	670	333
3.	10-14 лет	301	183	231	130
4.	15-17 лет	51	21	28	19
5.	От 18 и старше	0	0	0	0
	Всего	975	520	975	505

За последние три года соотношение по возрастному составу остаётся примерно постоянным, с преобладанием количества детей дошкольного и младшего школьного возраста. Проблема занятости старшеклассников пока является одной из главных.

Из таблиц можно увидеть, что наибольшее число объединений представляют художественная и социально-педагогическая направленности, по данным направленностям также отмечается наибольшее число обучающихся. По сравнению с прошлым годом, в показателе по соотношению мальчиков и девочек, произошло уменьшение количества девочек.

Из общего состава детей: с ограниченными возможностями здоровья – 31 человек (на 3 больше, чем в прошлом учебном году), детей оставшихся без

попечения родителей – 8 (на 5 больше, чем в прошлом году), детей-инвалидов нет.

В этом учебном году сохранность контингента осталась стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по Центру в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

2.2. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

Педагогический коллектив Центра – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Основной педагогический состав коллектива достаточно молод. Он находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства. Возрастная характеристика педагогов, включая совместителей:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионного возраста
6	12	23	11

Стаж работы педагогов, в том числе совместителей:

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более лет
3	9	7	10	23

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Центра, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Укомплектованность кадров составляет 100%.

В учреждении к концу в 2018 г. осуществляли педагогический процесс 52 педагога дополнительного образования, из которых 42 – имеют высшее профессиональное образование (81 %), 10 (19,%) – среднее профессиональное образование.

Уровень квалификации кадров	Высшая категория	Первая категория	соответствие занимаемой должности
Всего (чел.)	12	16	24

По сравнению с прошлым годом уровень образования и квалификации педагогических работников повысился. Однако ряд педагогов не имеют квалификационной категории, это вызвано количеством вновь прибывших педагогов.

Из 52 педагогических работников 6 являются основными работниками (в том числе методист и педагог-организатор) и 46 – совместители.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий.

Педагоги регулярно посещают мастер-классы, семинары и открытые занятия, используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта Центра.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено:

- 4 педагогических совета по темам:

1. «Постановка и обсуждение цели и задач на новый учебный год. Новые нормативные документы.

2. «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в пространстве дополнительного образования».

3. «Здоровьесберегающие технологии на занятиях детских объединений».

4. «Подведение итогов работы за 2017-2018 уч.г. Анализ результатов деятельности».

- 4 методических совета по темам:

1. «Планирование деятельности. Система работы над методической темой»

2. «О возможных направлениях модернизации программного «поля» учреждений ДОД»

3. «Проблемы контроля освоения детьми образовательной программы»

4. «Аналитическая деятельность. Итоги работы»

В целях контроля организации образовательного процесса, оказания методической помощи педагогам, были проведены тематические проверки:

- ведение документаций педагогами (журналы учета работы творческого объединения);

- разработка и корректировка программ на текущий год;

- сохранность контингента обучающихся, посещаемость занятий;

- тип занятия, логичность и последовательность этапов в его структуре;

- соответствие тематики проводимых занятий календарному планированию;

- формы взаимодействия педагогов с родителями обучающихся.

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете Центра комплектуются тематические папки из газетных и журнальных публикаций по разным направлениям, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Литература, аудио, видео материалы и др. информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники Центра используют их при подготовке к педагогическим и методическим советам, учебным занятиям,

воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации, родительским собраниям.

2.3. Совершенствование программно-методического обеспечения.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа педагогов под руководством методиста. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей в Центре проведена корректировка ранее созданных общеобразовательных программ и разработка программ новых объединений. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Между тем, остается ряд программ, которые требуют доработки, в основном это касается целеполагания, методического обеспечения и мониторингового компонента. Все программы, реализуемые в Центре, являются адаптированными. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. В рамках аналитико-экспертной деятельности собран и систематизирован по направлениям банк образовательных программ ЦДТ, составлен перечень программ. В рамках методической работы была оказана консультационная и практическая помощь в разработке дополнительных общеобразовательных программ новым педагогам по адресам мест осуществления образовательной деятельности. Были осуществлены выезды в данные образовательные учреждения, где давались индивидуальные консультации по составлению программ и оформлению документации педагога дополнительного образования.

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (количество в %)

Учебный год	до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3 и более
2013/2014	53,7% (22)	34,1% (14)	12,2% (5)
2014/2015	74,5% (35)	14,9% (7)	10,6% (5)
2015/2016	74,5% (35)	14,9% (7)	10,6% (5)
2016/2017	40% (20)	56% (28)	4%(2)
2017/2018	48% (24)	40% (20)	12% (6)

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Результат образовательного процесса в 2018 году можно считать удовлетворительным. Все образовательные программы реализованы полностью. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.

Спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объёме удовлетворяет образовательные потребности социума. Введены в деятельность программы «Бадминтон», «Шахматы», «Мастерская чудес», «Правила дорожного движения», «Финансовая грамотность», «Туризм», «Риторика».

Деятельность педагогического коллектива Центра развивается как в рамках индивидуальных общеобразовательных программ объединений, так и в рамках общецентровских программ совместной деятельности «Одарённые дети» и «Мы вместе», «Наследие». Кроме того, ежегодно разрабатываются планы работы по «Здоровьесбережению», «Профилактике асоциального поведения несовершеннолетних», «По формированию информационно-методического фонда».

2.4. Характеристика образовательного процесса.

Наиболее массовой в Центре является художественная направленность. Это закономерно, так как данное направление предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка. Творческие коллективы: театр «Кураж», танцевальный ансамбль «Феерия», являются украшением поселковых мероприятий и мероприятий ЦДТ «Шанс», достойно представляют Центр детского творчества в конкурсах, фестивалях различного уровня. Они очень

востребованы в области, в городе, в районе, неоднократно участвовали в мероприятиях, которые проводил отдел культуры ЯМР.

На выставках, в которых принимают участие обучающиеся объединений можно увидеть многообразие направлений деятельности: лепка из глины, бисероплетение, рисунки различной техники, поделки из природного материала, бумагопластика, фотоработы и т.д. Высоких итогов достигли обучающиеся объединения «Мир танца», добившиеся результатов в конкурсах областного, всероссийского и международного уровня.

Результаты работы физкультурно-спортивной направленности на сегодняшний день носят оздоровительный характер. Объединения спортивной направленности разрабатывают и проводят спортивно-массовые мероприятия: «День здоровья», Турниры по «Настольному теннису». К сожалению, на данном этапе работы отсутствует возможность участвовать в спортивных районных соревнованиях.

Большинство объединений социально-педагогической направленности ориентировано на детей дошкольного и младшего школьного возраста. Актуальной остается деятельность объединений раннего развития. Следуя социальному заказу в ЦДТ «Шанс» открылось второе объединение ориентированное на ранее развитие детей дошкольного возраста.

В организации работы с детскими коллективами существуют определённые сложности, которые состоят в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В Центре существует система мониторинговых наблюдений. Оценивание обучающихся осуществляется педагогами преимущественно два раза в год через диагностику:

- образовательных достижений (теоретическая подготовка), практическая подготовка, общеучебные умения и навыки;
- личностные достижения (организационно – волевые качества), поведенческие качества, позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств обучающихся.

Как мы считаем, на сегодняшний день недостаточно развита проектная и исследовательская деятельность обучающихся. В следующем учебном году планируем уделить больше внимания данной проблеме.

Традиционно, в целях совершенствования и активизации работы в творческих объединениях, были проведены следующие районные конкурсы на базе Центра:

1. Фотоконкурс «Отражение»;
2. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»;
3. Районный этап конкурса «Живая классика»
4. Районный этап конкурса «Ученик года»

Школьные каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций и лидерских качеств. Осенью 2017г и летом 2018г в ЦДТ работал лагерь патриотической направленности с дневным пребыванием детей, который посещали 15 человек. Приоритет развития летнего отдыха – максимальное взаимодействие ЦДТ «Шанс» с лагерем МОУ Лучинская ОШ ЯМР и лагерем МОУ Карабахская ОШ ЯМР. В этом учебном году 3 творческих объединения работали совместно с оздоровительными лагерями этих школ. Проведен ряд мероприятий: «День защиты детей», игровые и спортивные программы и др.

2.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное время ребёнком с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка. ЦДТ уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Традиционно воспитательная деятельность в Центре организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;
- воспитательное пространство Центра детского творчества: проведение массовых мероприятий;
- воспитательная среда района: проведение и участие в районных мероприятиях.

Воспитательная работа в 2018 году традиционно велась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма. Это направление является методической темой работы учреждения. В Центре существуют важные в культурно – воспитательном отношении формы работы с обучающимися по формированию знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определённых понятием «патриот». Национальные традиции входят в жизнь детей через функционирование комплексного краеведческого музея. В течении всего учебного года в музее работали экспозиции на различные темы, проводились экскурсии и встречи.

2. Спортивно-оздоровительная работа осуществлялась путем проведения традиционных мероприятий: традиционные походы в д. Лупандино – усадьбу Карновичей, Новосёлки – усадьбу Коковцевых, День здоровья, спортивные состязания, конкурс рисунков и плакатов «Здоровье – лучший друг», игровая программа «Здоровье-это здорово!» под девизом «Твой завтрашний успех начинается сегодня», турниры «Здоровье-это спорт!» и «Здоровье-это победа над собой!» под девизом «Не стремись победить других, все победы начинаются с победы над самим собой!»

3. Профилактика правонарушений. Педагоги, в целях предотвращения асоциального поведения обучающихся, провели традиционные беседы в объединениях, был организован вечер для старшеклассников «Мы выбираем жизнь!», проведен показ кинофильма «Имею право!». В основном данные мероприятия, как поселковые, так и внутриучрежденческие, прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников и социума за организацию и содержание мероприятий.

На сегодняшний день актуальной остается работа детского самоуправления, именно здесь организуется разнообразная социально-значимая деятельность, реализуются человеческие отношения, решаются

проблемы жизненного самоопределения и досуга детей. Более половины досуговых мероприятий ЦДТ организуется и проводится силами активистов. Практика показывает, что детей волнуют не только детские, но и взрослые проблемы, своей будущей жизни, карьеры, вопросы развития экономики, правопорядка и соблюдение законности, улучшения медицинского обслуживания, даже политические вопросы.

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность, следует отметить тот факт, что количество этих мероприятий остается стабильным, а их уровень, а так же количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым годом.

Основными направлениями культурно – досуговой работы в 2018 году остаются:

- организация и проведение культурно – досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- создание собственной методической продукции (сценарного материала, аудио и видео – каталог);
- аудио и видео обслуживание мероприятий Центра;
- участие в акциях, социально значимых инициативах;

Большое количество мероприятий было проведено в рамках проекта по созданию единого культурно-образовательного пространства (совместные мероприятия с МОУ Лучинская СШ ЯМР, МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР, КСЦ п. Нагорный, Щедринской библиотекой, и др.).

Анализ работы педагогов показал, что во всех коллективах в течение года велась систематическая работа с родителями в оптимальных для них формах: родительские собрания, открытые занятия, участие в подготовке и проведении праздников, экскурсии и поездки на районные и областные конкурсы.

Решая задачи воспитания МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР активно взаимодействует с различными социальными институтами: школами, учреждениями дополнительного образования детей, общественными объединениями детей, средствами массовой информации, библиотеками, Домами культуры.

Раздел 3. Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2019 год.

Анализ результатов деятельности за 2018 год позволяет констатировать следующее:

1. Состав обучающихся в объединения ЦДТ в течение учебного года оставался стабильным.
2. Повысилась средняя посещаемость учебных занятий.
3. Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.
4. Число обучающихся с высоким уровнем освоения программ остаётся стабильным.
5. Осталось стабильным количество массовых мероприятий и их участников.
6. Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.
7. Расширяются социальные связи Центра детского творчества.
8. Уменьшилось количество обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
9. В связи с месторасположением, отдаленностью образовательных учреждений района от Центра детского творчества имеются трудности в осуществлении контроля за деятельностью педагогов дополнительного образования на базе образовательных учреждений района.
10. Наличие большого процента педагогов без квалификационной категории (соответствие занимаемой должности);

Таким образом, наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития:

1. Развивать проектно-исследовательскую деятельность в объединениях.
2. Разработать программу по «Профилактике детского травматизма».
3. Расширить виды творческой деятельности в ЦДТ для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам
4. Откорректировать недостатки в содержании дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

5. Усовершенствовать существующую в Центре систему работы с одаренными детьми
6. Создать условия для привлечения к занятиям в ЦДТ большего числа обучающихся старшего возраста.
7. В большей степени использовать в образовательном процессе современные образовательные технологий, в том числе информационно – коммуникационные, в целях формирования компетентности обучающегося.
8. Развивать формы публичной отчетности, информационной прозрачности.
9. Открыть объединения технической направленности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	975 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	379 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	332 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	211 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	53 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	226 человек/23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31 человек/3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человек/0,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	354 человека/36%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	150 человек/17%
1.8.2	На региональном уровне	45 человека/5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	46 человек/5%
1.8.4	На федеральном уровне	38 человек/ 4%
1.8.5	На международном уровне	21 человек/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/8%
1.9.1	На муниципальном уровне	46 человек/5%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/1,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/0,8%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/4%
1.10.1	Муниципального уровня	36 человек/4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/81%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/81 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека/54%
1.17.1	Высшая	12 человек/23%
1.17.2	Первая	16 человек/19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/31%
1.18.1	До 5 лет	12 человек/23%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц/по договорам безвозмездного пользования 23
2.2.1	Учебный класс	4 единицы/по договорам безвозмездного пользования 23
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Очеловек/0%
-----	--	-------------

Директор МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР



О.Е. Морева