**ВОКАЛЬНО- ХОРОВАЯ РАБОТА ДОМА!**

**ЗАНЯТИЕ № 5 и № 6 (20 и 23 апреля)**

*Перед началом пения необходимо напомнить детям о правильном положении корпуса.*

**1 Задание: «Спиночка -тростиночка»**

*О правильном положении корпуса можно напомнить стихотворением*

Если хочешь сидя петь,

Не садись ты, как медведь.

Спинку выпрями скорей.

Ноги в пол упри скорей.

**2 Задание «Лягушки»**

**Упражнение для развития мышц речевого аппарата**

*Язычок отправился в зоопарк вместе с ребятами. Мы будем изображать*

 *животного, которого язычок там встретит.*

* Улыбнуться, показать сомкнутые зубы. Удерживать губы в таком положении до счета «пять», (десять), затем вернуть в исходное положение. Повторить 3-4 раза.

Подражаем мы лягушкам

Тянем губы прямо к ушкам.

Вы сейчас тяните губки-

Я увижу ваши зубки.

Мы потянем, перестанем

И нисколько не устанем.

**3 Задание**

**Речевое упражнение**

**Упражнение для развития артикуляции, творческих способностей, мышления.**

**Задание:** Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

А потом пришла домой села на (подушку, лягушку, игрушку, индюшку, зверюшку и т д)

*Ребенок должен сам придумать последнее слово.*

**Задание 4**

**Песенка- распевка рисуем голосом «Ленивый жук» (видео прилагается)**

**Упражнение направлено для развития слухового внимания и мелодичности голоса**

**Задание 5**

Учить текст песни на выпускной «Выросли» учить только текст без мелодии.

**1**. Выросли, смотрите, как мы выросли!

Что же мы из жизни детской вынесли?

Доброту, всегда быть справедливыми

И тогда мы будем все счастливыми.

**Припев:**

До свиданья, до свиданья детский сад!

Вспоминай же, вспоминай своих ребят.

Взрослым всё с нуля придётся начинать,

Просим нас не забывать!

**2.** Ах, как жаль, что время так торопится,

Хочется, как снова в группу хочется.

Забежать, игрушки и детей обнять,

В сентябре нас школа будет очень ждать!

**Припев.**