Муниципальное дошкольное учреждение

Детский сад № 18 «Теремок»

 ЯМР

**Игры-упражнения с крупами для детей и родителей дома**

(«Шанс»)

 Педагог-психолог Водяницкая Татьяна Николаевна

с. Туношна 2020 год

**Игры-упражнения с крупами для детей и родителей дома.**

Введение

Игры - упражнения с крупами заменяют игры с песком, они не только отличное развивающее занятие для детей, они оказывают еще и успокоительный эффект. Игры с крупой — это важнейший этап в развитии для детей любого возраста, ребенку нужно развивать мелкую моторику, мышление, воображение, внимание и речь. В этом очень помогают простые игры и развлечения с крупами. Игры для детей легко организовать дома, так как все необходимые материалы есть на кухне у каждой хозяйки. Игры с крупой развивают мелкую моторику ребенка, тактильные, осязательные чувства. Когда ребенок достает игрушку, которая погружена в крупу, не видя ее, он чувствует ее форму, ее текстуру и мозг додумывает, как выглядит предмет и что это такое. Рисование на крупе развивает фантазию ребенка и образное мышление, ведь рисунки на крупе — это образы, которые мозг должен додумать, чтобы понять, что на ней изображено. Важно после таких игр, включать ребенка в процесс уборки за собой. Во-первых, он понимает, как собрать крупу и воду другим способом, а во-вторых, он понимает, что сам должен прибирать последствия своих игр, а это может помочь в будущем в сборе игрушек и уборке комнаты. Ребенок воспринимает уборку, как часть игры, а не как скучное обязательное занятие. Для таких игр подойдет любая крупа, имеющаяся в доме — фасоль, горох, гречка, пшено, рис, манка, а также макароны и соль. Также, орехи,  мелкие игрушки, небольшие машинки, миски разного размера, ситечко, игрушечная посуда, мерные ложки. Для игры нужно выделить специальное место. Играть можно за обычным столом, можно поставить миски с крупой в неглубокий тазик или на поднос с бортиками. А, можно посадить ребенка играть в ванну, постелив на дно коврик. Кроме простого перебирания крупы, можно предложить ребенку и другие интересные и полезные игры. С их помощью можно не только развивать мелкую моторику, но и практические навыки, координацию движений, логическое мышление, фантазию, умение считать и даже читать.

**Задание 1**

**Упражнение на развитие мелкой моторики**

1. «Массаж для пальчиков»

 Насыпать в ёмкость гречку, пусть ребенок опустит в нее свои руки и пальчиками перетирает крупинки, зажимает поочередно в кулачки. Предложить пересыпать гречку из одной ладошки в другую.

2. «Ищем клад»

Спрятать в крупу маленькую игрушку, например из киндера, и предложить отыскать «клад».

3. «Золушка»

Смешать две крупы в одной миске и дать задание ребенку разделить их и разложить по своим тарелочкам.

4. «Где мои ручки?

 Взять большую миску, высыпьте в нее крупу - гречку, рис или пшено, опустить в нее руки и пошевелите пальцами, поиграть в прятки с ручками: «Где мои ручки?

**Задание 2**

**Упражнение на развитие воображения, творческой деятельности**

1. «Художник»

 Можно нарисовать стекой рисунок на пластилине или тесте, а затем вдавить по контуру крупу.

2. «Рисуем пальчиком»

Муку, манку или соль насыпать на поднос ровным слоем и рисовать на ней пальчиком или палочкой образы или дорожки между игрушками.

3. «[Аппликация](http://www.blog.stoidey.com/tag/%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/)»

Нанести на бумагу клей ПВА, насыпать хаотично разные виды круп — получится абстрактная интересная [аппликация](http://www.blog.stoidey.com/tag/%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/).

4. «Укрась баночку»

Покрасить соль или рис краской или пищевыми красителями. Насыпать слоями в прозрачную банку или бутылку

**Задание 3**

**Упражнение на развитие мышления**

1. « Дорожки»

Выложить из крупы дорожки – короткую и длинную, различные рисунки, геометрические фигуры, буквы и т.д.

2. «Сравниваем дорожки»

Выложить из фасоли дорожки разной длины, считать и сравнивать фасоль — насколько в одной дорожке больше, чем в другой.

3. «Найти мешочки»

 Найти мешочки с одинаковым наполнителем из крупы.

4. «Цифры»

Наклеить на бутылочки, стаканчики или спичечные коробки цифры и складывать в эти емкости нужное количество зернышек или макарон.

**Задание 4**

**Упражнение на развитие речи и мелкой моторики**

***1. Пальчиковая гимнастика***

Игра с горошком.

Дома я одна скучала,

Горсть горошинок достала

Прежде чем игру начать,

Надо пальчику сказать:

-Пальчик, пальчик, мой хороший,

Ты прижми к столу горошек,

Покрути и покатай

И другому передай.

***2. «Бусы»***

 Нанизать макароны с широким просветом на шнурок так, чтобы получились бусы или браслет.

***3. « Сыщик»***

Найти в манке, соли или муке игрушки, макароны, орехи, фасоль, крупу с помощью ситечка.

***4. «Покормим птичек»***

Бросить крупинки в небольшое отверстие, например, в горлышко бутылки или в отверстие в коробке, баночке. Чтобы было интереснее, на коробку наклеить изображение птички, которую будем кормить зернышками.

**Задание 5**

**Упражнение на развитие внимания**

***1. « Найди пару»***

Заготовить один ряд различных круп в лотке для яиц и такие же крупы в отдельные миски. Задание — найти пару, сложить такой же ряд круп.

***2. «Разложи по мискам»***

 Сортировать: смешать, например, макароны и фасоль, а затем предложить малышу разложить их по разным мискам.

***3. «Одинаковые мешочки»***

Найти мешочки с одинаковым наполнителем из крупы.

***4. «Погремушки»***

Сделать погремушки из крупы и контейнеров от киндер-сюрприза или небольших пластиковых бутылок. Искать одинаково звучащие.

**Задание 6**

**Упражнение на развитие образное мышление**

***1.Яблочко»***

Вырезать круг из картона, приклеить трафарет яблочка. Размазать пластилин, снять трафарет. Теперь можно украшать крупами. Можно просто предложить ребенку самому придумать сюжет и воплотить его при помощи пластилина и крупы на лист бумаги.

***2.«Баночка»***

Насыпать слоями в баночку разные крупы и украсить баночку. Замечательный подарок маме или близким людям. Так же такая баночка станет прекрасным украшение любой кухни.

***3.«Грибок»***

Распечатать картинку грибочка. Пусть ребенок размажет пальцами пластилин и украсит крупами. Получится замечательный грибок, и такая работа очень нравится детям.

**4. «Пасхальное яйцо»**

Вырезать из картона трафарет яйца. Размазать пластилин и украсить крупами и макаронами.

**Задание 7**

**Упражнение на развитие памяти**

***1.«Определи на ощупь»***

Нужно завязать ребенку глаза и предложить на ощупь определить вид крупы.

***2. «Сортировка»***

Сортировать разную крупу по цвету, форме, размеру

***3. «Звуки»***

Сделать погремушки из крупы и контейнеров от киндер-сюрприза или небольших пластиковых бутылок. Искать одинаково звучащие.

***4. «Злаки»***

Наклеить на спичечные коробки картинки и названия злаков и складывать в них соответствующую крупу.

**Задание 8**

**Упражнение на развитие внимания и общей моторики**

***1. «Цель»***

Кидать мешочки с крупой в цель — ведерко, миску, обруч, лежащий на полу.

***2. «Архитекторы»***

 Из крупных макаронных изделий и клея сооружаем домики, башни, гаражи, мосты. Предварительно некоторые изделия можно покрасить.

***3. «Домино»***

Сделать тактильное домино, наклеив на картон не картинки, а разную крупу.

***4. «Раскраска»***

Нанести клей на раскраску и заполнить каждую ее часть крупой определенного цвета.